

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

INFORME FINAL

GRADO EN QUÍMICA

CURSO 2020-21

Fecha de validación Comisión de Calidade:

16 de diciembre de 2021

Fecha de aprobación Xunta de Facultade:

20 de diciembre de 2021

INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO 2020-21

En este informe se resumen el conjunto de acciones desarrolladas a lo largo del curso académico 2020-21 en el Plan de Acción Tutorial (PAT) del Grado en Química.

PREÁMBULO

El curso 2020-2021 fue un curso de muchos cambios en la Universidad de Vigo debido a la experiencia adquirida por la institución para adaptarse a la situación de emergencia de la segunda parte del curso 2019-20 motivada por la pandemia de COVID-19. En previsión de la posibilidad de nuevas olas de la enfermedad que nos llevasen a una situación sanitaria en la que hubiese que volver a la docencia no presencial se puso en marcha un nuevo portal de teledocencia que convivió con el anterior FaiTic y que lo sustituirá por completo en el curso 2021-22. Bautizado como MooVi y basado en una instalación en la nube de la última versión disponible de Moodle, que es la plataforma estándar dentro de las tecnologías de software libre en el ámbito de teleenseñanza.

Esta medida formó parte de un plan de mejora diseñado por el Rectorado para facilitar el proceso de adaptación a la docencia en línea. El cambio permitió actualizar la plataforma de teledocencia, FaiTic, creada en 2003, que integraba versiones obsoletas de dos LMS (*Learning Management System*), Claroline y Moodle, lo que dificultaba su gestión, provocando problemas de seguridad y protección frente a ciberataques, de rendimiento de la conexión o la imposibilidad de instalación de funcionalidades adicionales.

El nuevo portal de teledocencia operativo en la dirección <http://moovi.uvigo.gal> contiene todas las materias de todas las titulaciones oficiales y tiene datos de alta al profesorado y al alumnado. La antigua plataforma FaiTic, siguió estando operativa, aunque no se pudieron crear nuevas materias permitiendo así una adaptación progresiva a Moovi. Para facilitar el proceso se pusieron a disposición de la comunidad universitaria distintas herramientas de apoyo, así como actividades formativas.

MooVi permite funcionalidades que no soportaba FaiTic. Como la integración de software antiplagio Turnitin en las actividades de los cursos, el uso de una App con notificaciones al móvil y el acceso a contenido offline. Además, MooVi permitió la integración del Campus Remoto, así como la integración de servicios de la Universidad de Vigo, como un sistema de identidad centralizada (SSO-Single Sign On).

El curso 2020-21 arrancó con un sistema mixto que alternó las clases en el aula con la virtualidad. Para eso, la Universidad creó el Campus Integra, un entorno que permite la conjugación del Campus Remoto, el gemelo



digital de la Universidad de Vigo con el presencial. Así, se proporcionó el soporte adecuado para los tres posibles escenarios de docencia previstos para el curso (presencial, mixto o totalmente telemático), permitiendo la docencia simultánea a alumnos en el aula física y en el aula virtual. Para ello, las aulas y los espacios adicionales como salones de actos o de grados, salas de juntas y despachos del profesorado se convirtieron en Aulas Integra contando con equipos como ordenadores o tabletas, que dieron soporte a un “encerado virtual” que podía ser visto simultáneamente tanto por el alumnado presente en las aulas como por aquel que seguía las clases desde casa u otro espacio habilitado por la Facultad para tal fin. Estos dispositivos permitieron también la docencia desde el domicilio del profesorado cuando fue necesario.

En la Facultad de Química durante el mes de agosto se adaptaron las aulas 20, 25, 26 y 28, instalándose cámaras y micrófonos para poder emitir desde ellas las clases teóricas. También se colocaron mamparas separadoras en el aula de informática lo que permitió el empleo de todos los puestos disponibles. Esto hizo posible dar un espacio al alumnado de los diferentes grupos para que recibiesen virtualmente las clases teóricas. Se instalaron además dispensadores de gel hidroalcohólico en las entradas de las aulas y de los laboratorios, así como dispensadores de papel sobre los cuales hay siempre un envase con desinfectante de superficies.

Siguiendo las indicaciones Vicerrectorado de Planificación y Sostenibilidad el equipo de Uvigo Motorsport colocó las etiquetas con los códigos identificativos QR en los puestos de las aulas y los laboratorios de la Facultad para que el alumnado y el profesorado registrasen su localización en los espacios docentes estableciendo así un sistema de seguimiento de contactos que facilitaría el rastreo en caso de contagio, al mismo tiempo que, sustituyó al procedimiento de firma en papel que venía haciendo el profesorado para el control de la actividad docente. El registro del profesorado en las aulas puede hacerse también a través de la Secretaría Virtual en aquellos casos en los que no se utilice el móvil o no se esté de forma presencial en la clase.

El Área de Imagen en colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales diseñaron una serie de carteles destinados a mantener la distancia entre las personas y seguir las recomendaciones de higiene para evitar los contagios que fueron colocados en los espacios pertinentes (ascensores, baños, entrada a las aulas, etc.). Además, se colocaron unos paneles informativos con las normas básicas en las entradas del Edificio de Ciencias Experimentales y se señalizaron las puertas de salida y entrada, así como el sentido de la circulación dentro de la Facultad. El 7 de septiembre de 2020 el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria publicó un comunicado para el alumnado en la página web, con las Medias de



Actuación para el comienzo de curso en los centros, en las aulas y en el caso de aparición de un caso diagnosticado de COVID-19 (**Anexo-I**)

Los días 28 de octubre de 16:00-20:00 h y 30 de octubre de 9:00 a 14:00 h tanto el alumnado como el personal de las Facultades de Biología, Ciencias del Mar y Química pudieron realizarse de forma voluntaria una prueba serológica rápida.

Dado el recrudecimiento de la pandemia de COVID-19 en diciembre, el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria envió el 7 de diciembre de 2020 una instrucción sobre las medidas docentes aplicables al alumnado por la pandemia (**Anexo-II**). Los exámenes se realizaron de forma presencial con las medidas oportunas que gaantizaron la posibilidad de realización también por el alumnado que estuviese confinado. El 15 de enero de 2021 para adaptarse a las últimas medidas aprobadas por la Xunta de Galicia se actualizaron las diversas guías y protocolos de la Universidad de Vigo, destacando por su interés la Guía de actuación para la realización de exámenes presenciales publicada por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (**Anexo-III**).

El 3 de febrero el Rectorado envió a la Facultad material de protección para repartir entre el personal consistente en, 2 mascarillas de tela, 1 bote de gel hidroalcohólico y 25 mascarillas FFP2. La actividad docente del segundo cuatrimestre se inició sin ninguna actividad presencial el 8 de febrero del 2021

INFORME

Cumpliendo lo establecido en el documento del PAT (aprobado en Junta de Facultad el 19 de julio de 2016) y siguiendo la programación académica del curso 2020-21, se llevaron a cabo diversas acciones y actividades:

- ACCIONES DE ORGANIZACIÓN
- ACTIVIDADES DE ACOGIDA, APOYO Y SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO
- ACTIVIDADES DE CARÁCTER FORMATIVO Y DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

ACCIONES DE ORGANIZACIÓN

El 29 de julio de 2020 se solicitó a todo el profesorado de la Facultad de Química, mediante correo electrónico, que mostrase su interés en seguir colaborando como *Tutores/as del PAT*, el deseo de no seguir participando en el programa o bien la intención de incorporarse al PAT del curso 2020/21. Se recibió la solicitud de



incorporación como tutores al PAT de dos docentes y se mantuvo la petición de dos profesores tutores realizada en el curso 2019/20, de abandonar paulatinamente el programa en los siguientes años, evitando la asignación de nuevos estudiantes. En total participaron un total de 32 profesores/as como tutores/as y 272 alumnos/as de todos los cursos del Grado, como se muestra en el **Anexo-IV** de este documento.

Manteniendo el procedimiento seguido en cursos anteriores, el alumnado de nuevo ingreso se asignó al profesorado que tutorizaba alumnos que ingresaron en la Facultad de Química en el curso 2016-17 o bien a tutores con menos de 6 alumnos a tutorizar. Para el resto del alumnado se mantuvo la asignación del tutor/a realizada en su momento, siguiendo lo dispuesto en el documento del PAT que establece que el profesorado tutor se mantenga durante toda la vida académica del alumnado, salvo que el tutor/a o el alumno/a soliciten un cambio en la asignación. En este sentido, sólo se produjeron dos solicitudes de cambio de tutor al inicio del curso y una tercera, al finalizar este.

Los tutores/as PAT ejercieron su función mayoritariamente a partir del 2º curso de Grado, ya que en el curso 2015-16 se puso en marcha el programa de mentoring MEET-Química, el cual asigna un alumno *Mentor* al alumnado de nuevo ingreso, que guía al alumno en el primer curso de ingreso en la Universidad. Aunque algunos tutores mantuvieron una o más reuniones con sus alumnos de primer curso o de nuevo ingreso del Grado, no se programaron reuniones del PAT entre estudiantes y sus tutores/as, para evitar la convivencia simultánea de ambos programas MEET y PAT y la consiguiente sobrecarga de dedicación para los estudiantes.

Como se contemplaba en la planificación del PAT 2020/21, a lo largo del curso se recomendó a los/las tutores/as dos reuniones tutor/a – alumnado por cuatrimestre (una al principio o mediados del cuatrimestre y otra al final) si bien ese aspecto, se dejó a criterio del tutor o tutora según las necesidades detectadas. Por otra parte, aquel alumnado que precisó más orientación o información complementaria mantuvo reuniones individuales con su correspondiente tutor/a.

En este curso académico se mantuvo el espacio habilitado el curso 2018/19 en la plataforma del servicio de teledocencia faiTIC/tem@ (Plan de Acción Tutorial da Facultad de Química V11G200V01_PAT1) para facilitar la comunicación entre los estudiantes y su tutor/a así como, entre los /as tutores/as y la coordinadora del PAT. Este espacio web además incluyó enlaces a los formularios de interés para el desarrollo del programa que se encuentran también en la página web de la Facultad, en la sección correspondiente a Estudiantes/PAT. En apartado de Grupos se presenta el listado actualizado de tutores/as y sus estudiantes. El uso de esta plataforma facilitó la elaboración de convocatorias de reuniones, empleando la sección de Correo+Uvigo (mensajes a usuarios seleccionados). Además, respondiendo a una sugerencia de la persona encargada del



Negociado de Asuntos Generales de la Facultad, Ana Mosquera Nartallo, se solicitó una cuenta institucional para el PAT de la Facultad de Química con el fin de utilizarla como canal de comunicación en todo lo relacionado con este.

ACTIVIDADES DE ACOGIDA, APOYO Y SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

El Acto de bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso se celebró el día 15 de septiembre de 2020 en el salón de Actos del Edificio de Ciencias Experimentales, con el aforo que garantizaba el cumplimiento de las medidas de seguridad sanitaria debidas a la situación provocada por la pandemia por COVID-19.

Se dispuso también en el espacio adyacente a la entrada al salón de Actos de un stand (o punto de acogida), montado por el Área de Captación de Alumnado en colaboración con el Área de Imagen y la ayuda del Área de Voluntariado de Extensión Universitaria, para recibir de forma institucional al nuevo alumnado con el fin de crear y visibilizar la idea de comunidad universitaria, que funcionó desde las 10:00 hasta las 13:00 horas. En este stand se entregaba una bolsa de tela de la Universidad de Vigo que contenía una carpeta académica, una agenda y una mascarilla sanitaria.

La apertura del Acto fue realizada por la decana de la Facultad de Química, María de los Ángeles Peña Gallego que ofreció información acerca de las instalaciones del centro, de la organización docente del primer curso del Grado, del PAT, de las Normativas básicas. Les habló de la Guía de Bienvenida de la Universidad (**Anexo-V**) y procedió a la proyección de 5 videos breves (de 1 o 2 minutos cada uno), elaborados por el Área de Imagen y enviados por el Vicerrectorado de Estudiantes, Captación de Alumnado y Extensión Universitaria para ser utilizados en los Actos de Bienvenida del nuevo alumnado.

Biblioteca:

<https://tv.uvigo.es/video/5f5b58ba334d502d8b441522>

<https://youtu.be/2NOLxAcRLK4>

Becas:

<https://tv.uvigo.es/video/5f5b58ba334d502d8b441530>

<https://youtu.be/00BIbwvc8t0>

Bienestar, Salud y Deportes:

<https://tv.uvigo.es/video/5f5b58ba334d502d8b44151b>



https://youtu.be/AgNW8L_RfI

Centro de Lenguas:

<https://tv.uvigo.es/video/5f5b58ba334d502d8b441529>

<https://youtu.be/5O2z8HkIoB0>

Servicios Informáticos:

<https://tv.uvigo.es/video/5f5b58ba334d502d8b441537>

<https://youtu.be/c0cHGe3HSv4>

Dichos vídeos recogían información sobre los Servicios principales de la Universidad que requiere el alumnado del primer curso como el alojamiento, las becas, la tarjeta universitaria, la Biblioteca, el Centro de Lenguas, el Servicio de Deportes y el Servicio de Extensión Universitaria que incluye al Gabinete Psicopedagógico, las actividades culturales, deportivas y el voluntariado.

Tanto a los alumnos de nuevo ingreso como al resto del alumnado de 2º, 3º y 4º se les mostró una presentación elaborada por las Facultades que comparten el edificio de Ciencias Experimentales (Biología, Ciencias del Mar y Química) titulada: *Protección y prevención frente a la covid-19 en las aulas y laboratorios del ámbito científico (Anexo-VI)*.

A continuación, fueron presentadas las materias del primer cuatrimestre por el profesorado correspondiente.

El Acto se clausuró con la conferencia titulada "*Optimismo responsable*" impartida por Belén Varela Romero, Licenciada en Derecho (por la Universidad de Santiago de Compostela), Máster en Recursos Humanos (Instituto de Educación Superior Internacional de la Empresa) y experta en Coaching.

Se realizó una encuesta a los alumnos de nuevo ingreso, cuya información más detallada y analizada por el vicedecano de Calidad (Francisco Javier Pena Pereira), se muestra en el **Anexo-VII** de este documento.

Debido a la situación sanitaria generada por la COVID-19 no fue posible realizar la habitual visita de forma presencial a las instalaciones de la Facultad de Química y el Edificio de Ciencias Experimentales que se fue sustituida por una virtual.

Los alumnos de 2º, 3º y 4º del Grado iniciaron el curso antes que el alumnado de nuevo ingreso, la presentación fue el 7 de septiembre, en espacios grandes que permitieron la presencia del grupo completo respetando las medidas sanitarias vigentes de acuerdo con la situación generada por la pandemia de COVID-19. En todos los casos se presentaron las materias correspondientes al primer cuatrimestre por el profesorado



correspondiente y en el caso de tercero, tuvieron después de las presentaciones la primera clase teórica de Química Analítica II.

Tanto al alumnado como al profesorado se le suministraron al inicio del curso mascarillas de tela y todo el que participó en las sesiones de laboratorio, fue provisto además de una pantalla protectora de uso personal e intransferible, que debía de usar junto con la mascarilla en las sesiones prácticas para reforzar la protección.

Siguiendo la planificación docente que buscaba la máxima presencialidad en la docencia, las prácticas fueron presenciales, los seminarios de todos los cursos y la teoría de primero, lo fueron siempre que la situación sanitaria lo permitió mientras que la teoría de 2º, 3º y 4º fue semipresencial (medio grupo de forma presencial y el otro medio de forma virtual con alternancia periódica). Para minimizar el impacto que tendría la vuelta a la no presencialidad en las clases prácticas de laboratorio, esta docencia se planificó de forma que en lugar de repartirse a lo largo de todo el cuatrimestre como es lo habitual, se agrupó toda la del primer cuatrimestre, en la primera parte de éste y toda la del segundo cuatrimestre al final de éste. De esta forma fue posible cubrirla toda de forma presencial con el importante esfuerzo que supuso tanto para los/as docentes como para el alumnado.

El día 3 de noviembre de 2020 se comenzó el reparto en la Facultad de ordenadores portátiles Lenovo que a todo el profesorado lo que facilitó la actividad docente en las Aulas Integra.

ACTIVIDADES DE CARÁCTER FORMATIVO Y DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL

A principios del cuatrimestre, se organizaron reuniones informativas del Trabajo Fin de Grado (TFG) en modalidad semipresencial, con la finalidad de orientar al alumnado de 4º curso de Grado sobre algunos de los proyectos ofertados en el curso académico. En dos sesiones informativas los días 5 y 6 de octubre de 2020 de 15:00 a 18:00 h en el aula 28, 13 profesores impartieron un total de 13 charlas, dando a conocer sus propuestas de trabajos a realizar en los departamentos de química física, química orgánica, química analítica, química inorgánica, física aplicada y bioquímica, genética e inmunología (**Anexo-VIII**).

Como en años anteriores, se organizaron y promovieron actividades para desarrollar competencias transversales y habilidades en la búsqueda de empleo, sobre todo dirigidos al alumnado del último curso de Grado y en algún caso a aquellos que estaban cursando másteres de la Facultad.



En colaboración con COLQUIGA (Colegio Oficial de Químicos de Galicia) el PAT organizó (ver **Anexo-IX**) para los estudiantes del cuarto curso de Grado y de los Másteres ofertados por la Facultad, los días 25 y 26 de febrero de 16:30 a 18:30 h, en formato Webinar a través de ZOOM, dos jornadas de dos horas de duración cada una, sobre el uso de la plataforma LinkedIn, titulada “LinkedAcademy. Diseña tu futuro profesional con LinkedIN”. Los estudiantes valoraron positivamente la experiencia, en la que recibieron información práctica y teórica sobre esta red social. Un asesor estratégico en LinkedIn, Jorge Suárez, explicó la utilidad de esta plataforma no solo para la búsqueda de empleo sino para desarrollar una red de contactos en la que compartir información laboral en su perfil, orientada a mejorar las relaciones profesionales.

También en colaboración con COLQUIGA (Colegio Oficial de Químicos de Galicia) y AQUIGA (Asociación de Químicos de Galicia) el PAT organizó en formato Webinar a través de ZOOM, una serie de charlas de una hora de duración sobre la Profesión Química impartidas por profesionales de la Química que trabajan en diversos sectores (ver **Anexo-X**)

En colaboración con FUVI (Fundación Universidad de Vigo), el PAT organizó también, por octavo año consecutivo, dos sesiones de “Talleres de Búsqueda de Empleo”, de manera virtual desde el Campus Remoto, debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia por COVID-19, impartidos por la Orientadora Laboral y Técnica de Empleo de la FUVI, Ángeles Manzanares Dacosta. Los talleres se impartieron los días 3 y 4 de marzo y los contenidos de los Talleres fueron los siguientes:

1. TALLER SOBRE CÓMO BUSCAR DE EMPLEO:

Contenidos: Elaboración de un CV y una carta de presentación.

Canales de búsqueda de empleo.

Búsqueda de empleo en la web y redes sociales.

2. TALLER SOBRE PROCESOS DE SELECCIÓN:

Contenidos: Entrevista de trabajo.

Pruebas de selección. Dinámica de grupo.

Participaron un total de 19 estudiantes, que valoraron muy positivamente la formación recibida, en especial las herramientas trabajadas para la elaboración de un currículum, una carta de presentación y cómo abordar a una entrevista de trabajo.

Como viene siendo habitual en los cursos anteriores, se organizó una charla informativa sobre la oferta de másteres de la Facultad de Química para el curso siguiente, que tuvo lugar el 15 de junio de 2021 a las 12 h, este curso igual que el anterior, se celebró en modalidad telemática en la sala de Juntas 1 (Campus remoto).

Los coordinadores de los cuatro másteres que se imparten en la Facultad de Química, Carmen Terán Moldes (Máster en Investigación Química y Química Industrial), José Manuel Hermida Ramón (Máster en Química Teórica y Modelización Computacional), María Asunción Longo González (Máster en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca) y Pablo Hervés Beloso (Máster en Nanociencia y Nanotecnología), presentaron las características de cada uno de los títulos al alumnado de 4º curso de Grado.

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2020/21

Conviene destacar que la mayor parte de las reuniones, especialmente las grupales, han sido virtuales debido a la situación sanitaria derivada de la pandemia de COVID-19.

Para analizar los resultados del PAT en el curso 2020/21, se tuvo en cuenta la información contenida en la ficha de seguimiento de tutorías del documento PAT (Anexo III del documento PAT) puesta a disposición de tutores/as en formato online en la página web de la Facultad de Química y en el espacio PAT 2020/21 de la plataforma del servicio de teledocencia faiTIC/tem@ (Plan de Acción Tutorial da Facultad de Química V11G200V01_PAT1).

Se analizó la siguiente información:

- Asistencia a las reuniones tutor/a-alumnado
- Análisis de los temas tratados en las reuniones tutor/a-alumnado
- Asistencia a las reuniones tutor/a-alumnado

En el primer cuatrimestre se realizaron un total de 27 reuniones, convocadas por 12 tutores/as, a las que asistieron alrededor del 17% del total del alumnado del Grado (47 alumnos). La mayor parte de ellas (alrededor del 68 %) fueron en grupo. El 32% se desarrollaron con un único alumno/a, bien porque asistió él solo a la reunión convocada en grupo o bien porque fue solicitada como reunión individual, para tratar algún tema en particular o personal. Las reuniones grupales se desarrollaron con 2-9 alumnos/as, que asistieron a 1 o a 2 de las reuniones convocadas por su tutor/a en todo el cuatrimestre. Cada tutor/a convocó entre 1-5 reuniones (14 iniciales y 13 de seguimiento) y a 3 de ellas no asistió ningún alumno, el/la tutor/a indicó falta de tiempo o de interés por parte del alumnado.

En el segundo cuatrimestre se realizaron un total de 33 reuniones, convocadas por 13 tutores/as, a las cuales asistieron alrededor del 19% del total del alumnado del Grado (52 alumnos). La mayor parte de ellas (alrededor

del 74%) fueron reuniones individuales. Las reuniones grupales se desarrollaron con 2-6 alumnos/as, que asistieron a 1 o a 2 de las reuniones convocadas por su tutor en el cuatrimestre, 6 de las reuniones fueron clasificadas como iniciales y 27 de seguimiento, a 3 de ellas no asistió ningún alumno, dos de las cuales fueron convocadas por el mismo tutor/a, el/la tutor/a indicó falta de tiempo o de interés por parte del alumnado.

- Análisis de las reuniones tutor/a-alumnado

En las reuniones tutor/a-alumnado se trataron los temas sugeridos en el documento del PAT así como otros asuntos particulares planteados por el alumnado, poniendo de manifiesto sus sugerencias, descontentos o demandas sobre temas relacionados con la docencia, organización u otros.

Los temas de mayor interés para el alumnado, según el informe de sus tutores/as y recogidos Anexo-III del documento del PAT, siguen siendo similares a los de los cursos anteriores, observándose el continuo interés en la demanda de información sobre las Prácticas Externas, los Programas de Movilidad y el Trabajo Fin de Grado.

En las reuniones se pusieron de manifiesto algunas quejas relacionadas con la organización, la metodología docente y la evaluación, recogidas en las Guías Docentes de las materias, otras vinculadas con el grado de dificultad para superar algunas materias, que en ocasiones se relacionó con la organización del estudio del alumnado, siendo derivados, cuando fue necesario, al Gabinete Psicopedagógico. Se indicaron también problemas con la docencia semipresencial debidas a la calidad del sonido o la dificultad de interacción con el profesorado del alumnado que asiste de forma virtual. En general manifiestan preferencia por la docencia presencial. Otros asuntos tratados en las reuniones se relacionan con la carga excesiva de trabajo observada por los estudiantes en algunas materias, la falta de coordinación entre docentes del mismo curso a la hora de programar las entregas de trabajos o ejercicios, el mayor número de horas de seminario que de teoría que presentan algunas materias. Un tema recurrente fue la enorme dificultad del segundo curso del Grado para el que consideran les faltan conocimientos.

Todos aquellos aspectos destacados por el alumnado fueron comunicados por parte de la coordinadora del PAT a la coordinadora de Grado, para valorar la necesidad de informar a los coordinadores de curso o, de ser el caso, a los profesores/as de las materias implicadas. Algunas dificultades más urgentes se resolvieron a lo largo del curso mientras que otras se tendrán en cuenta en el siguiente curso académico 2021-22.

La participación del alumnado y del profesorado-tutor en el cuestionario final de satisfacción del PAT fue muy escasa. Debido quizás al olvido de la necesidad de rellenar este tipo de encuestas y al exceso de estas que hay (PAT, titulación, diferentes servicios, etc.). Lo que se suma al cansancio producido por la situación pandémica

con la alternancia de presencialidad y virtualidad y, a la sobrecarga de trabajo que conlleva el final del curso escolar, momento en el cual se llevan a cabo este tipo de encuestas.

Del análisis de las respuestas del cuestionario se deduce que el escaso número de participantes están bastante satisfechos con el PAT. Para poder extraer más información será necesario incidir en la necesidad de una mayor participación mediante recordatorios a final de curso.

VALORACIÓN FINAL Y PROPUESTAS DE MEJORA

El PAT durante el curso 2020-21 se desarrolló de manera satisfactoria según la organización prevista, así como según el documento PAT del Grado en Química, aunque es susceptible de mejora.

La participación del alumnado en las reuniones programadas se considera mejorable. Una pequeña proporción del profesorado no ha realizado ninguna reunión o bien no ha enviado ningún formulario de seguimiento de las reuniones cuatrimestrales. Aun teniendo en cuenta que el PAT es un programa optativo, se propone para el próximo curso continuar incentivando la participación del alumnado.

La utilización del espacio en la plataforma tem@ de la Universidad de Vigo ha contribuido favorablemente a la coordinación del PAT, facilitando la comunicación entre el alumnado y su tutor/a (convocatoria de reuniones), mejorando el seguimiento y la comunicación entre la coordinación y el profesorado-tutor/a, así como difundiendo la información dirigida al alumnado con las distintas actividades de carácter formativo y orientación académica y laboral realizadas durante el curso.

La disponibilidad online de los formularios del documento PAT en la página web de la Facultad de Química y en el espacio PAT 2020/21 de la plataforma del servicio de teledocencia faiTIC/tem@ ha facilitado la entrega de los informes a los tutores/as, ha mejorado y facilitado la recopilación de información de las reuniones. Sin embargo, se debería mejorar el porcentaje de envío del cuestionario final de satisfacción, de alumnado y profesorado-tutor/a.

Además del mantenimiento de las actividades programadas durante el 2020-21 (Charlas, Talleres, Mesas Redondas o webinars, etc.) que han sido bien acogidas por el alumnado, se propone para el próximo curso las siguientes mejoras:

- Solicitar un espacio en la plataforma Moovi de la Universidad de Vigo sustituta de FaiTic que desaparece para facilitar la coordinación y la comunicación (avisos, convocatoria de reuniones, etc.) entre los participantes del



PAT (alumnado, profesorado-tutor/a y coordinadora) y que sirva además de repositorio de documentación del PAT.

- Incidir en la importancia de la participación del alumnado en el PAT tanto al comienzo del curso como durante este.

- Ampliar la información sobre actividades de carácter formativo, orientación académica y laboral con la oferta anual del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Vigo.

- Utilizar la plataforma Moovi para recordar a los tutores/as las convocatorias de reuniones y los temas que se considera importante abordar según el curso en el que se encuentre el alumnado, además de las necesidades e inquietudes e este.

- Informar a los tutores/as de las medidas acordadas para resolver los asuntos más destacados detectados en las reuniones del PAT.

Para el próximo curso seguirá vigente el documento del PAT aprobado en Junta de Facultad el 7/07/16, al no detectarse ninguna evidencia que aconseje la modificación del mismo.

En Vigo, septiembre 2021

Emilia García Martínez

(coordinadora del PAT)

Inicio del curso 2020/2021

Información al alumnado

Medidas de actuación



UVIGO – COMUNICACIÓN 07/09/2020

Medidas de actuación al comienzo del curso

1. Medida de autoprotección: no acudas al centro si tienes algún síntoma asociado con la covid-19 (tos, fiebre, dificultad para respirar, pérdida de olfato y/o del gusto, diarrea, dolor de garganta, dolor muscular, dolor de pecho o cansancio generalizado). Esta medida se aplicará a lo largo de todo el curso académico.
2. Tendrás que venir con mascarilla.
3. En la conserjería de tu centro recibirás (una sola vez) una mascarilla lavable reutilizable con el logo de la Universidad de Vigo, que podrá utilizarse con las medidas de higiene correctas.
4. Se recomienda realizar un par de cursos:
 - El primero para conocer el funcionamiento de nuestro sistema de videoconferencia, en el cual se impartirán clases síncronas (en algunas titulaciones rotarás entre la presencialidad y el seguimiento a distancia de esas clases utilizando la herramienta denominada **Campus Integra**; en otras tendrás clases en línea combinadas con las actividades presenciales).

- El segundo curso es para que entiendas el funcionamiento básico de [nuestras plataformas de teledocencia](#).

5. Os solicitamos que conozcáis antes de iniciar el curso cuál es tu médico/a y tu centro sanitario.

6. Se recomienda adicionalmente la lectura del [Protocolo de actuación ante la aparición de un caso sospechoso de covid-19 en la Universidad de Vigo](#) que se mantendrá actualizado permanentemente.

Medidas de actuación en el centro

1. Antes de acudir al centro, consulta en la [página web de la Universidad de Vigo](#) o en la web de tu centro si tienes que asistir presencialmente o conectarte desde el Campus Remoto. En algunas titulaciones, toda la docencia será presencial; en otras existirán actividades presenciales y en otras docencia mixta.

2. En el centro sigue las indicaciones que aparecerán en los carteles fijos y en las pantallas de televisión normalmente situadas en la entrada.

3. Tendrás que venir con mascarilla, limpiar las manos al entrar y guardar la distancia de seguridad cuando pases por la puerta y en todo el recorrido por el centro. A este respecto, están marcados en el suelo las direcciones para circular, evitando que te cruces con personas que vienen en el sentido contrario.

4. Cuando tengas que utilizar los aseos, sigue las instrucciones (que estarán en la puerta) sobre el número de personas que pueden estar simultáneamente (está calculado en función del tamaño y de las formas de los baños). Lávate las manos con agua y jabón.

5. En el caso de que utilices los servicios de cafetería, sé cuidadoso. Procura guardar la distancia de seguridad.

6. Te solicitamos que no comas en los pasillos o en las aulas.

Medidas de actuación en las aulas

1. En estos momentos durante la clase se utilizará la mascarilla. Se seguirán siempre las indicaciones de las autoridades sanitarias sobre la obligatoriedad de su uso en sitios cerrados, así como la distancia social de seguridad.

2. Antes de entrar en la clase, deberás lavarte las manos utilizando agua y jabón o hidrogel.

3. Para el seguimiento de los contactos, te solicitamos que captures el código QR situado en el aula.

4. Se recomienda utilizar la aplicación Radar-covid del Ministerio de Sanidad o la Pass covid de la Xunta de Galicia.

5. En la clase están marcados los asientos que se pueden utilizar. El uso de estos asientos garantiza que guardarás la distancia de metro e medio con cualquiera de tus compañeros/as o del profesorado.

6. Intenta ocupar siempre el mismo asiento en las aulas a las que asistas.

7. Las aulas estarán desinfectadas al inicio de la jornada. Si entrases en una clase que estuviese previamente ocupada tendrás, para una mayor seguridad, papel desechable con desinfectante a tu disposición.

8. Si tienes prácticas de informática:

- Las aulas estarán preparadas para que cada puesto esté individualizado con mamparas transparentes. Deberás, en todo caso, utilizar la máscara.
- En el caso de usar los ordenadores del aula, colocarás un film plástico encima del teclado y del ratón, que echarás al acabar en la papelera con tapa situadas para tal efecto.

9. Si tienes prácticas de laboratorio:

- Además de la máscara, el profesor/a pondrá a tu disposición un protector facial, ambos son de uso obligatorio durante toda la práctica si el profesor/a considera que por los productos utilizados o por la materia tratada es necesario.
- Cuando tengas que tocar algún equipamiento, deberás lavarte las manos con agua y con jabón o con hidrogel, antes y después del contacto.
- Al acabar la práctica, deberás dejar el material limpio y desinfectado. Sigue las instrucciones dadas por parte del profesorado.

10. Después de salir de una actividad docente, se recomienda que te laves las manos con agua y con jabón o con hidrogel. Por supuesto, deberás utilizar mascarilla todo el tiempo.

11. Las bibliotecas, que tendrán una capacidad limitada, se regirán por su propio protocolo de actuación.

12. Están previstas medidas para el caso de que toda la docencia tenga que pasar a ser en línea:

- Consulta en la página web nuestras medidas para facilitar la conexión (si es que en tu casa no tienes facilidades) o para el préstamo de material (si es que no dispones de equipamiento para seguir las clases).
- Tenemos una herramienta para dar docencia síncrona: Campus Remoto.
- También disponemos de una plataforma de teledocencia.

Medidas de actuación tras la aparición de un caso diagnosticado de covid-19

1. Tras la aparición de un caso diagnosticado de covid-19 se seguirán las recomendaciones de la Jefatura Territorial de Sanidad.

2. Si eres diagnosticado positivo mediante prueba diagnóstica de infección activa o presentas síntomas asociados a la covid-19, o bien eres contacto estrecho de un caso, deberás comunicárselo lo más rápido posible a la **persona encargada de la covid-19 de tu centro**.

3. A partir del diagnóstico, se seguirán las instrucciones dadas por la Consellería de Sanidad.

4. La autoridad sanitaria y el comité de expertos/as de la covid de la Universidad de Vigo, en función del número de contagios, podrá ordenar el cierre de una o de varias aulas, de un grado, máster o de un centro educativo en su totalidad.

Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria
Edificio Miralles
As Lagoas, Marcosende
36310 Vigo
+34 986 813 586
estudiantes@uvigo.gal

INSTRUCCIÓN DA VICERREITORÍA DE CAPTACION DE ALUMNADO, ESTUDANTES E EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DO 7 DE DECEMBRO DE 2020, SOBRE MEDIDAS DOCENTES APLICABLES AO ESTUDANTADO DA UNIVERSIDADE DE VIGO POR MOR DA PANDEMIA DA COVID-19

O curso 2020/21 constitúe un período excepcional para a organización e desenvolvemento da docencia universitaria por mor da pandemia da COVID-19. Así, o Consello de Goberno da Universidade de Vigo aprobou por unanimidade “Medidas extraordinarias e urxentes para o desenvolvemento da organización docente no curso 2020/2021 en caso de crise sanitaria”.

En dito documento se inclúe, para o curso académico 2020/21 e tras a correspondente autorización do Consello de Goberno, una organización docente adaptada e con 3 modalidades posibles, na forma e no alcance que cada centro considere adecuado nun marco de coherencia coas memorias das titulacións, axustándose sempre á presencialidade máxima posible e en función das recomendacións feitas ao respecto desta modalidade de docencia polo Ministerio de Universidades.

A pesar de toda a planificación feita e ante os novos escenarios que se están a dar entre o alumnado faise necesario establecer directrices de carácter académico que deben adoptarse desde os centros para adaptar a presencialidade e facilitar ao estudantado a asistencia ás clases teóricas e prácticas propias de cada materia e a ser avaliado obxectivamente do seu rendemento académico:

I. Sobre a presencialidade

1. Recoñécense os mesmos dereitos e deberes ao alumnado con independencia de que desenvolva a súa actividade na modalidade presencial ou non presencial.
2. Con carácter xeral, seguirase coa actividade docente e nos horarios planificados polos centros, xa sexa de xeito presencial no centro, virtual o mixto.
3. Non obstante o indicado, o alumnado con docencia presencial poderá desenvolver a súa actividade docente sen asistir aos centros nos seguintes casos:
 - Cando o Reitor así o decreta por motivos sanitarios.
 - Cando, tras solicitude correspondente do interesado, a persoa encargada dos aspectos COVID do centro así o autorice.
4. Serán motivos para a dita autorización as seguintes situacións:
 - Caso confirmado de contaxio
 - Caso de impedimento de asistencia ao centro por síntomas, confinamento o illamento e mentres duren os mesmos.
 - Caso de estudantes en situación de vulnerabilidade ao SARS-CoV-2
 - Caso de ter ao seu cargo menores de 14 anos que se vexan afectados polo peche de centros escolares

- Caso de ter ao seu cargo maiores dependentes que se vexan afectados polo peche dos centros de maiores.
 - Caso de excepción á obrigación de uso da máscara.
 - Caso de conviventes con persoas incluídas en grupos de risco que pola súa gravidade así o xustifiquen.
5. Será obrigatorio por parte do alumnado poñer en coñecemento da [persoa encargada dos aspectos COVID do centro](#) tales circunstancias e tras solicitar as preceptivas certificacións, o delegado Covid en coordinación co centro e o profesorado poderá adaptar a docencia a non presencial.

II. Sobre a adaptación da docencia teórica e práctica:

1. O alumnado poderá seguir a docencia a distancia no caso de que se estea utilizando Campus Integra ou calquera outra solución adoptada polos centros e o estado de saúde do/a alumno/a permítallo.
2. No caso de ter só docencia presencial, o alumnado poderá conectarse de forma síncrona ás clases a través de Campus Remoto. Para iso bastará simplemente que o profesorado conecte durante as súas clases presenciais unha cámara web para o seguimento da mesma.
3. No caso de actividades docentes nas que sexa imprescindible a presencialidade, o profesorado indicará ao alumnado como recuperar ditas actividades unha vez se reincorpore ás aulas, tal como se viña facendo ante calquera outra enfermidade do alumnado.

III. Sobre a adaptación da avaliación

1. O alumnado que non poida efectuar un exame ou unha proba parcial polas causas enumeradas no apartado I.4 terá dereito a ser examinado:
 - de xeito virtual, tal e como recolle no Plan de Continxencias incluído na guía docente da materia.
 - de xeito presencial, noutra data tal e como recoñece o Regulamento de Estudantes da Universidade de Vigo

Natalia Caparrini Marín

Vicerreitora de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria

**GUÍA DE ACTUACIÓN PARA REALIZAR OS EXAMES
PRESENCIAIS NA UNIVERSIDADE DE VIGO**

INTRODUCCIÓN

Atendendo á información dispoñible neste momento, e seguindo as recomendacións do Ministerio de Sanidade, redáctase a presente guía coas medidas de prevención e de hixiene fronte ao SARS CoV-2 que se deberán aplicar durante a realización dos exames presenciais na Universidade de Vigo cando non se poidan utilizar métodos ou sistemas de avaliación alternativos, e sempre que as autoridades competentes permitan a súa organización, atendendo á evolución da pandemia.

Aplicarase ao alumnado e ao profesorado implicado na realización dos exames presenciais.

ACCESO AOS LUGAR ONDE SE REALIZAN AS PROBAS

Se alguén de entre o profesorado ou o alumnado está afectado pola enfermidade covid-19, presenta síntomas asociados a esta ou está en illamento ou corentena, non poderá participar nos exames.

Será obrigatorio o uso de máscara para todo o persoal e alumnado.

Respectaranse os sentidos de circulación nos corredores e nas escaleiras.

As entradas e as saídas do lugar de realización deben ser ordenadas, en fila e gardando a distancia interpersoal de 2 metros. Estableceranse quendas de acceso para facilitar a entrada e a colocación do alumnado. Deberase en todo caso graduar os accesos e as saídas tanto do centro coma das aulas, e evitar así as aglomeracións.

Non se poden manter conversacións nos corredores ou nas zonas de tránsito. Unha vez que se sae da aula, irase para o exterior do centro e evitanse as aglomeracións nas proximidades das portas de acceso ou de saída do centro.

Nos ascensores teñen prioridade de uso as persoas con problemas de mobilidade, persoal de limpeza e persoal que transporte cargas.

NAS AULAS

O acceso á aula farase de forma ordenada e seguindo as indicacións do profesor/a, mantendo en todo caso a distancia recomendada.

Os postos de exame asegurarán sempre o distanciamento interpersoal como mínimo de 1,5 metros de separación. Se é posible, eliminaranse os asentos que non o cumpran; no caso contrario, sinalizarase a prohibición do seu uso. Recoméndase utilizar mesas e cadeiras individuais.

Para minimizar o tempo de estancia nas aulas, os exames deberían estar nas mesas antes do acceso do alumnado.

Antes de situarse no seu posto, así como á saída da aula, o alumnado deberá desinfectar as mans coas solucións alcohólicas que estarán na entrada das aulas, ao igual ca o profesorado que participe na realización do exame, cando entre ou saia da aula.

A indumentaria, bolsos, mochilas etc., colocaranse debaixo da cadeira.

Non se compartirán obxectos persoais nin bolígrafos, lapis, papel, calculadoras etc.

O exame deberá ser o suficientemente claro para evitar a circulación do profesorado entre os postos para resolver dúbidas.

O profesorado, nos momentos de contacto estreito co alumnado como a identificación, entrega e recollida de exames, poderá utilizar luvas que se desbotarán ao rematar estas situacións e, deseguido, lavarán as mans con auga e xabón.

Durante a entrega e a recollida de exames, evitarase o contacto directo entre o alumnado e entre este e o profesorado.

AO FINALIZAR O EXAME

Finalizado o exame, o alumnado recollerá as súas pertenzas e abandonará a aula, seguindo as indicación do profesorado e as instrucións establecidas para tal fin. En ningún caso deberán permanecer nos corredores formando aglomeracións, debendo abandonar as instalacións mantendo a distancia de seguridade de 2 metros en todo momento.

Os exames quedarán nos postos das persoas examinadas ata que estes saían da aula. Neste momento o profesorado poderá recollelos. Meteranse nunha caixa e deixaranse en corentena durante un tempo tendo en conta as recomendacións do Ministerio de Sanidade sobre a estabilidade do virus e a efectividade da desinfección di que se deixa de detectar o virus tras 3 horas sobre a superficie de papel.

MATERIAL	TEMPO	MATERIAL	TEMPO
Cobre	4 horas	Papel	3 horas
Cartón	24 horas	Madeira, vidro	1 a 2 días
Aceiro inoxidable, plástico	Máis de 4 días	Roupa	1 a 2 días

RESPONSABILIDADE E COLABORACIÓN

Este protocolo non será eficaz sen a colaboración e o compromiso de todos os participantes nas probas.

A COVID-19 é unha enfermidade moi contaxiosa. Calquera descoído ou falta de precaución pode estender o contaxio.



Anexo I

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. Grao en Química. Ano académico 2020/2021
Relación de alumnado e titores/as asignados

Titoría: Besada Pereira Pedro	pbes@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Alonso Alonso, Ricardo	2017/18
Alonso Brao, Arantxa	2017/18
Barciela Sánchez, Raquel	2017/18
Barros García, Blanca	2017/18
Calveira Sánchez, Vanesa	2017/18
Canosa Germade, Raquel	2017/18
Caramés González, Irene	2017/18
Cabezas Rial, Basilio	2013/14
Titoría: Bravo Bernárdez Jorge	jbravo@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Chaves Rodríguez, Adrián	2017/18
Cosmed Peralejo, Uxía	2017/18
Costas Cordeiro, Patricia	2017/18
Cuesta Ruda, Isabela	2017/18
Currás Barreiro, Leyre	2017/18
Titoría: Fernández Nóvoa Alejandro	afnovo@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Fernández Bastos, Vera	2017/18
Fernández Posada, Eva	2017/18
Fernández Ventoso, Lucía	2017/18
González Avendaño, Lucía	2017/18
Guitián Escariz, Sabela	2017/18
Garnés Outumuro, Lucas	2014/15
Sanmartín López, Raquel	2014/15
Titoría: Hervés Beloso Juan Pablo	jhervas@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Boó González, Sara	2017/18
Estévez Outeda, Fabián Jesús	2017/18
Humada Iglesias, Paula	2017/18
Lago Álvarez, Ángel	2017/18
Ledo Romero, Ana	2017/18
López Fernández, Iago	2016/17
Lumbreras De Iara, Diego	2016/17

Pérez González, Noel	2016/17
Rivas Tavares, Mauro	2016/17
Fernández Pérez, Aida	2013/14
Fernández Rodríguez, Diego	2013/14
Titoría: Peña Gallego Ángeles	mpeña@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Lorenzo Martín, Javier	2017/18
Lorenzo Martínez, Aida	2017/18
Lourido Grovas, Andrea	2017/18
Martínez Bautista, María	2017/18
Martínez Estévez, Mónica	2017/18
Palomanes Filgueira, Iñaki	2013/14
Pérez Blanco, Alba	2013/14
Rodríguez Domínguez, Uxía	2013/14
Contreras Gómez, Nicolás Pablo	2015/16
Nogueira Souza, Higinio	2020/2021
Titoría: Pérez Cid Benita	benita@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Bouzada García, Guillermo	2017/18
Carballés García, Gabriel	2017/18
Novégil Estévez, Diego	2017/18
Otero Costas, Paula	2017/18
Otero Hermida, Marcos	2017/18
Perdomo Rodríguez, Carla	2017/18
Pérez Álvarez, Lidia	2017/18
Pérez Martínez, Tania	2017/18
Hermida Rodríguez, Moisés	2013/14
López López, Lucía	2013/14
Titoría: Tojo Suárez M^a Concepción	ctojo@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Rodríguez Cabaleiro, Nerea	2017/18
Rodríguez García, Brais	2017/18
Sánchez Sanz, Irene	2017/18
Suárez Rey, Pablo	2017/18
Toba Pérez, Artai	2017/18
Álvarez Pena, Alicia	2014/15
Barreiros González, Lucía	2014/15
Montes Paradela, Xoel	2014/15
Titoría: Valencia Matarranz Laura	qilaura@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Mosos Aguilar, Ivana Samira	2016/17
Vázquez Fernández, Manuel	2016/17
Vázquez Rico, Carlos	2016/17
Conde Álvarez, Andrea	2019/20
Gallego García, David	2019/20

González Fernández, Aida	2019/20
Otero Mougán, Asier	2019/20
Salgado Reboreda, Helena	2019/20
Tomé González, Carlos	2019/20
Treviño Castro, Estefanía	2020/21
Vázquez Castiñeiras, Lucía	2020/21
Villar Arias, Mario	2020/21
Titoría: Cid Fernández Magdalena	mcid@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Aira Rodríguez, Carla	2016/17
Rey Romay, Laura	2016/17
García Pumares, Marta	2020/21
Gestido Barreiro, Brenda	2020/21
Gómez Alonso, Noa	2020/21
Gómez Oya, Iván	2020/21
González Antuñano, Laura	2020/21
González Pereira, Saúl	2020/21
González Soares, Víctor	2020/21
Lage Moldes, Andrea	2020/21
Titoría: Couce Fortúnez Delfina	delfina@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Ignacio Meijoeiro, María	2016/17
Pérez Trillo, Juan	2016/17
Rodríguez Da silva, Sara	2016/17
Rubio Romero, Daniel	2020/21
Santos Carregal, Iago	2020/21
Sotelo Calvo, Adrián	2020/21
Titoría: García Martínez Emilia	emgarcia@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Barreiro Gago, Rubén	2013/14
Davila Silva, Alicia	2016/17
Durán Abreu, Martín	2020/21
Gil Vaseluk, Paula	2020/21
González Fernández, Patricia	2016/17
González Micó, Iria	2013/14
Lago Lago, Lorena	2020/21
Lago Sampedro, Esther	2020/21
Lopes González, Elisa	2020/21
Lorenzo Medina, Lola	2020/21
Martínez Rodríguez, Miriam	2020/21
Miguel Crespo, Alba	2020/21
Muñoz Sierra, Pablo	2020/21
Navia Carballo; Alba	2020/21
Neal Batiz, Claritxa Johana	2020/21
Núñez Serto, Mirian	2020/21

Titoría: Gómez Pacios Generosa	ggomez@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Hernández Fernández, Laura	2016/17
Becerra Tojo, Sandra Isabel	2016/17
Puga Álvarez, Andrea	2016/17
Otero Estévez, Xavier	2020/21
Pavón Campos, Bibiana	2020/21
Paz Alonso, Brais	2020/21
Pazó Rey, Brais	2020/21
Pena González, Mario	2020/21
Pérez Alonso, Diego	2020/21
Pérez Barciela, César	2020/21
Pérez Doce, Sergio	2020/21
Pérez Iglesias, David	2020/21
Titoría: González Romero Elisa	eromero@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Piñeiro Otero, Irene	2016/17
Sanromán Giráldez, Sergio	2016/17
Carrillo Franco, Alejandra	2013/14
García-Boente López, Álvaro	2016/17
Piñeiro Rodríguez, Natalia	2016/17
Briso Novo, Paula	2016/17
Titoría: Iglesias Antelo Beatriz	bantelo@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
González Cancelas, Carla	2016/17
Leirós Prego, Anxo	2016/17
Martínez Martínez, Soraya	2013/14
Rey Prieto, Malena	2020/21
Rodríguez Areal, Adrián	2020/21
Rodríguez Jalda, Valeria	2020/21
Titoría: Leao Martins José Manuel	leao@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Cotón Conde, Ángela	2016/17
López García, Pablo	2016/17
Portela Pino, Julia	2016/17
Sant'Anna Arjones, Carolina	2016/17
Fernández González, Laura	2017/18
Titoría: Pérez Lourido Paulo	paulo@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Díaz Boullosa, Henar	2016/17
Blanco Fernández, Noel	2016/17
Pérez Lozano, David	2020/21
Pérez Novoa, Javier	2020/21
Pérez Pérez, Gonzalo	2020/21
Presa Lorenzo, Alba	2020/21

Pola Otero, Xaquín Anxo	2020/21
Quintela Ferraz, Gilberto	2020/21
Rega Domato, Lucía	2020/21
Regueiro Fernández, Jorge	2020/21
Requeijo Carbón, Sergio	2020/21
Rey Pereira; Alex	2020/21
Titoría: Carballo Rial Rosa	rcrial@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Araújo González, Javier	2015/16
Titoría: Correa Duarte, Miguel Ángel	macorrea@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Escudero García, Miriam	2019/20
González Seoane, Noa	2019/20
Pereira Cameselle, Brais	2019/20
Vidal Pérez, Brais	2019/20
Titoría: García Fontán Soledad	sgarcia@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Fernández Fernández, Nuria	2015/16
Gallego Fernández, María José	2015/16
Martínez Rodríguez, Uxía	2018/19
Soto Durán, Nerea	2018/19
Rodríguez Rial, César	2018/19
Titoría: Muñoz López Luis	lmunoz@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
García Iglesias, Daniel Salvador	2015/16
Gómez Pernas, Raquel	2015/16
Chapela Pastoriza, Carlos	2018/19
González Lorenzo, Martín	2018/19
Oliver Iglesias, Alfonso	2018/19
Fernández Fernández, Claudia	2018/19
Martínez Abal, María	2018/19
Sobrido Castro, Inés	2018/19
Costas Coello, Adrián	2018/19
Guimarey Lozano, Héctor Manuel	2018/19
Rial Alonso, Moisés	2018/19
Vérez Lareo, José Manuel	2017/18
Titoría: Pérez Juste Ignacio	uviqipij@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Sanmartín Rodríguez, Paula	2015/16
Corral Gil, Martín	2016/17
Vázquez Comesaña, Kevin	2013/14
Cardeñoso Garrido, Noel	2015/16
Álvarez Leirós, Carla	2019/20
Fernández Pazos, Celeste	2019/20
Gómez Novoa, Antonio	2019/20

Lapaz Fernández, Kammy Agustina	2019/20
Rey Sánchez, José Manuel	2019/20
Alonso González, Sergio	2019/20
Carmona Ramírez, Jessica Alejandra	2019/20
García Cabreira, Sara	2019/20
Gómez González, Alejandro	2019/20
López Rodríguez, Manuel	2019/20
Titoría: Rodríguez Argüelles M^a Carmen	mcarmen@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Iglesias Nandín, Iria	2015/16
Nogareda Lorenzo, Jesús	2018/19
Roma Pomares, Erika	2018/19
González Gómez, Anxo	2018/19
Novoa Salgado, Enrique	2018/19
Fernández Carrera, Laura	2018/19
Titoría: Salgueiriño Maceira Verónica	vsalgue@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Martínez Torres, Nuria	2015/16
Davila Rodal, Eva	2018/19
López González, Uxía	2018/19
Póvoa Coutinho, Leonor da Conceição	2018/19
Gómez Miguéns, Javier	2018/19
Neira Pena, Diego	2018/19
Rocha Álvarez, Carmen	2018/19
Titoría: Terán Moldes Carmen	mcteran@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Pérez Breijo, Raquel	2015/16
Andrés Fernández, Cristina	2019/20
Graña Dosantos, José Manuel	2019/20
Rodríguez Alvarado, Leonardo David	2019/20
Cernadas Magariños, Nerea	2019/20
García Fernández, Lucía	2019/20
Míguez Baltar, Rubén	2019/20
Puente Campo, Iria	2019/20
Titoría: Vázquez López Ezequiel M.	ezequiel@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Quintas Barros, Abraham	2015/16
Rivadulla Dafonte, Alejandro	2015/16
Titoría: Deive Herva Francisco Javier	deive@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Avalos Calderón, Jackeline Araceli	2019/20
Fiz Valencia, Lúa	2019/20
Iglesias Díaz, Alberto	2019/20
Mariño García, Sofía	2019/20
Villasur Villalba, Julia	2019/20

Castiñeira Fernández, David	2019/20
Collazo Abalo, Ainhoa	2019/20
García Mojón, María	2019/20
Misa Costas, Iñaki	2019/20
Taibo Puente, Brais	2019/20
Vázquez Gándara, Paula	2019/20
Titoría: Teijeira Bautista Marta	qomaca@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Blanco Veiga, Claudia Isabel	2016/17
Domínguez Alonso, Raquel	2016/17
Abalde Pujales, Alberto	2019/20
Gancedo Enríquez, Nerea	2019/20
Iglesias Iglesias, Ainhoa	2019/20
Lemee Collazo, Lucas Damien	2019/20
Pérez Olivares, Cristina	2019/20
Seoane Rodríguez, Adrián	2019/20
Concepción Sarrate, Patricia da	2019/20
Eiriz Guinde, Pablo	2019/20
Estévez González, Eva	2019/20
Gómez Varela, Lara	2019/20
Orozco Soto, Giancarlo	2019/20
Rodríguez Becerra, Carlota	2019/20
Gil Feijoo, Gabriel	2020/21
Titoría: Silva López Carlos	carlos.silva@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Alonso Brao, Gabriel	2018/19
Alonso Pérez, Ana	2018/19
Fernández Fragata, Zaira	2018/19
Garcés Fernández, Iria	2018/19
Lama Neira, Miguel	2018/19
Martínez Senra, Tamara	2018/19
Míguez González, Aida	2018/19
Vázquez Carballo, Irene	2018/19
Titoría: Bolaño García Sandra	bgs@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Alonso Trastoy, Iria	2018/19
González Rodríguez, Cintia	2018/19
Álvarez Fernández, Samuel	2018/19
Malga Díaz, José Manuel	2018/19
Cao Antúnez, Sara	2018/19
Álvarez Lago, Rodrigo	2020/21
Titoría: Alonso Gómez José Lorenzo	lorenzo@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Moreira Cabanelas, Julio César	2018/19
Isasi Hernandez, Ana	2018/19

Pita Lanza, Andrea	2018/19
García Camiña, Adrián	2018/19
Mosquera Regueiro, Mauro	2018/19
Titoría: Lavilla Beltrán, Isela	isela@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Castro Avendaño, Carlota	2020/2021
Castro Vilariño, Álvaro Manuel	2020/2021
Cazapal da Silva, Pablo	2020/2021
Couselo Conde, Lidia	2020/2021
da Costa Piñeiro, Iván	2020/2021
Domínguez Blanco, Tania	2020/2021
Fernández Ambrosio, Lucía	2020/2021
Fernández Ben, Noé	2020/2021
García Prado, Erik	2020/2021
Titoría: Bendicho Hernández, Carlos	bendicho@uvigo.es
Alumnado	Asignado no curso
Alonso Garrido, Álvaro	2020/2021
Aparicio Araujo, Paloma	2020/2021
Barcia Vilas, Silvia	2020/2021
Blanco Fernández, Alba	2020/2021
Bretal Lorenzo, Iria	2020/2021
Carral González, Antía	2020/2021
Carro Pazos, Alicia	2020/2021
Carujo Ramos, Diego	2020/2021
Castro Díaz, Victoria	2020/2021

Jornada de LinkedAcademy

Diseña tu futuro profesional con LinkedIn

Formación impartida por Jorge Suárez,

asesor estratégico de LinkedIn y creador de LinkedGROWiNG



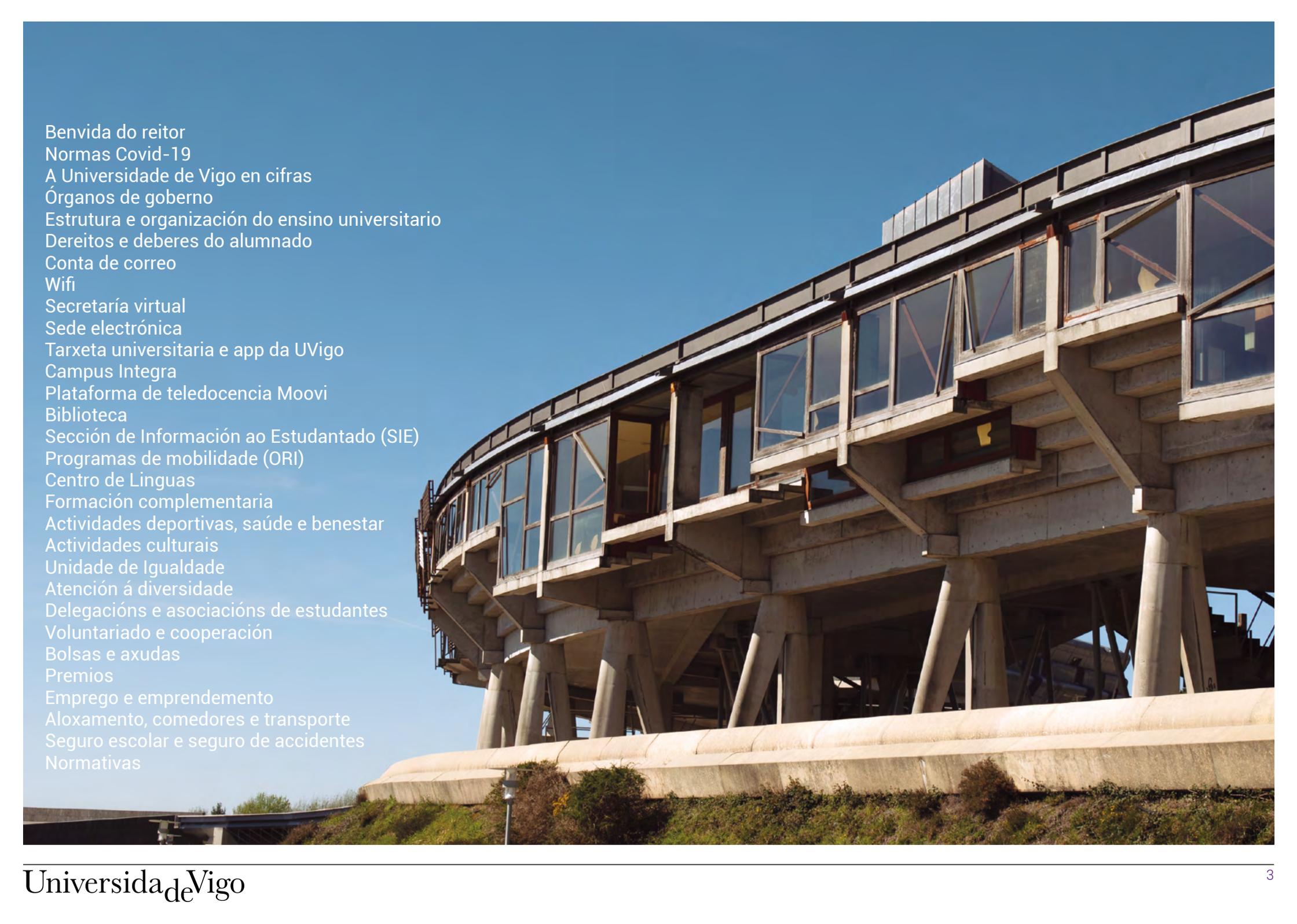
JORNADA ORGANIZADA POR EL COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS DE GALICIA
4 horas de duración repartido en dos días (25 y 26 de febrero)
HORARIOS: Webinar de 2 horas/día, de 16:30-18:30 h./día
Inscripción: secretaria@colquiga.org



Colegio Oficial de
Químicos de Galicia

Guía de BENVINDA





Benvida do reitor
Normas Covid-19
A Universidade de Vigo en cifras
Órganos de goberno
Estrutura e organización do ensino universitario
Dereitos e deberes do alumnado
Conta de correo
Wifi
Secretaría virtual
Sede electrónica
Tarxeta universitaria e app da UVigo
Campus Integra
Plataforma de teledocencia Moovi
Biblioteca
Sección de Información ao Estudiantado (SIE)
Programas de mobilidade (ORI)
Centro de Linguas
Formación complementaria
Actividades deportivas, saúde e benestar
Actividades culturais
Unidade de Igualdade
Atención á diversidade
Delegacións e asociacións de estudantes
Voluntariado e cooperación
Bolsas e axudas
Premios
Emprego e emprendemento
Aloxamento, comedores e transporte
Seguro escolar e seguro de accidentes
Normativas



2020

setembro

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

outubro

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

decembro

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2021

xaneiro

L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

febreiro

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

marzo

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maio

L	M	M	X	V	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

xuño

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

xullo

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Benvida do reitor

Prezado alumnado:

Comezades unha nova etapa das vosas vidas xunto á Universidade de Vigo. Deixades nas nosas mans a vosa formación superior, e por iso quero agradecervos a confianza. Na Universidade de Vigo traballamos decontino para que cumprades as vosas expectativas e queremos ser unha guía para o futuro ao longo da carreira académica e profesional.

Espero que avancedes cara ao voso proxecto de vida con esforzo e honestidade, coa certeza de que na Universidade de Vigo sempre atoparedes o apoio necesario para acadar as vosas metas.

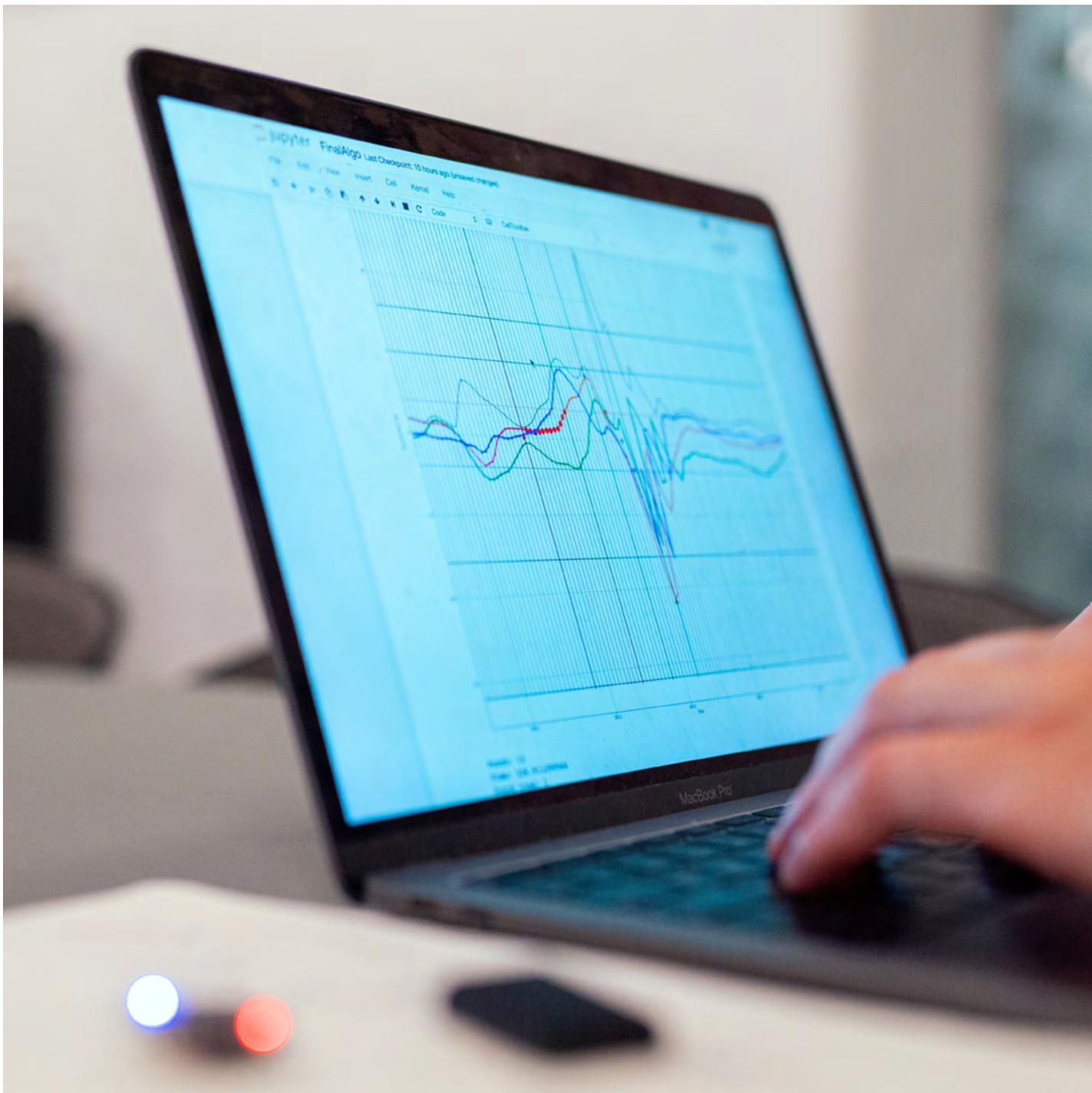
Manuel Reigosa Roger

Normas Covid-19

Como sabes, a COVID-19 alterou as condicións de vida no conxunto da sociedade. A Universidade de Vigo, comprometida coa saúde e a seguridade, tamén estableceu unha serie de normas que deben cumprirse con responsabilidade para o bo desenvolvemento da actividade docente.

Consulta na web do teu centro e na [web da Universidade de Vigo](#) cales son esas normas, a vosa responsabilidade é crucial para manter a seguridade sanitaria nos centros.





A UVigo en cifras

A Universidade de Vigo nace como institución independente en 1990.

Dende o ano 2013 estamos entre as 100 mellores universidades do Mundo de menos de 50 anos, segundo o Times Higher Education Ranking.

Somos unha institución forte e sólida como podes ver nos nosos datos:

- 3 campus especializados
Ourense, o Campus da Auga
Pontevedra, o Campus CREA
Vigo, o Campus de Vigo Tecnolóxico
- 2295 persoas investigando
- 702 persoas de administración e servizos
- 116 titulacións oficiais de Grao e Mestrado no curso 19-20
- 39 programas de doutoramento
- 22 centros universitarios propios
- 7 centros adscritos
- 5 centros tecnolóxicos
- 140 áreas de coñecemento
- Máis de 21235 persoas matriculadas no curso 2019-20

Órganos de goberno

O reitor ou reitora é a máxima autoridade académica da universidade e ostenta a súa representación.

O Equipo de goberno está integrado por profesorado doutor que presta servizo na universidade, nomeado polo reitor ou reitora para axudar no exercicio das súas funcións. Son os vicerreitores e vicerreitoras as persoas que asumen estas competencias e funcións.

Esta é a súa estrutura actual:

- Vicerreitoría de Planificación e Sostibilidade
- Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais
- Vicerreitoría de Economía
- Vicerreitoría de Investigación
- Vicerreitoría de Ordenación Académica e Profesorado
- Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria
- Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación
- Vicerreitoría do Campus de Ourense
- Vicerreitoría do Campus de Pontevedra
- Secretaría Xeral

Máis información en [Goberno da UVigo](#)





Estructura e organización do ensino universitario

O “Espazo Europeo de Educación Superior” garante que todos os títulos sexan válidos e comparables nos 49 países que o integran. As modalidades oficiais de estudo son:

- Grao. Duración de 240 créditos ECTS (4 cursos académicos de 60 créditos).
- Máster. Comprenden entre 60 y 120 créditos ECTS (un ou dous cursos)..
- Doutoramento. Orientado á carreira investigadora. Culmina coa realización da tese de doutoramento.

As titulacións de grao están enmarcadas dentro destas áreas de coñecemento:

- Artes humanidades
- Ciencias
- Ciencias da saúde
- Ciencias sociais e xurídicas
- Enxeñaría e arquitectura

Dereitos e deberes do alumnado

Todo o alumnado da Universidade de Vigo ten dereito a participar nos órganos de goberno da Universidade, dos centros e dos departamentos, mediante a elección de representantes.

Os órganos con representación estudiantil son:

- Claustro
- Consello Social
- Consello de Goberno
- Consello de Campus (*Pontevedra e Ourense*)
- A Xunta de Centro
- Xunta de Titulación
- Consello de Departamento
- Tribunal de Garantías
- Comisión de calidade do centro
- Consello de Estudiantes Universitario do Estado

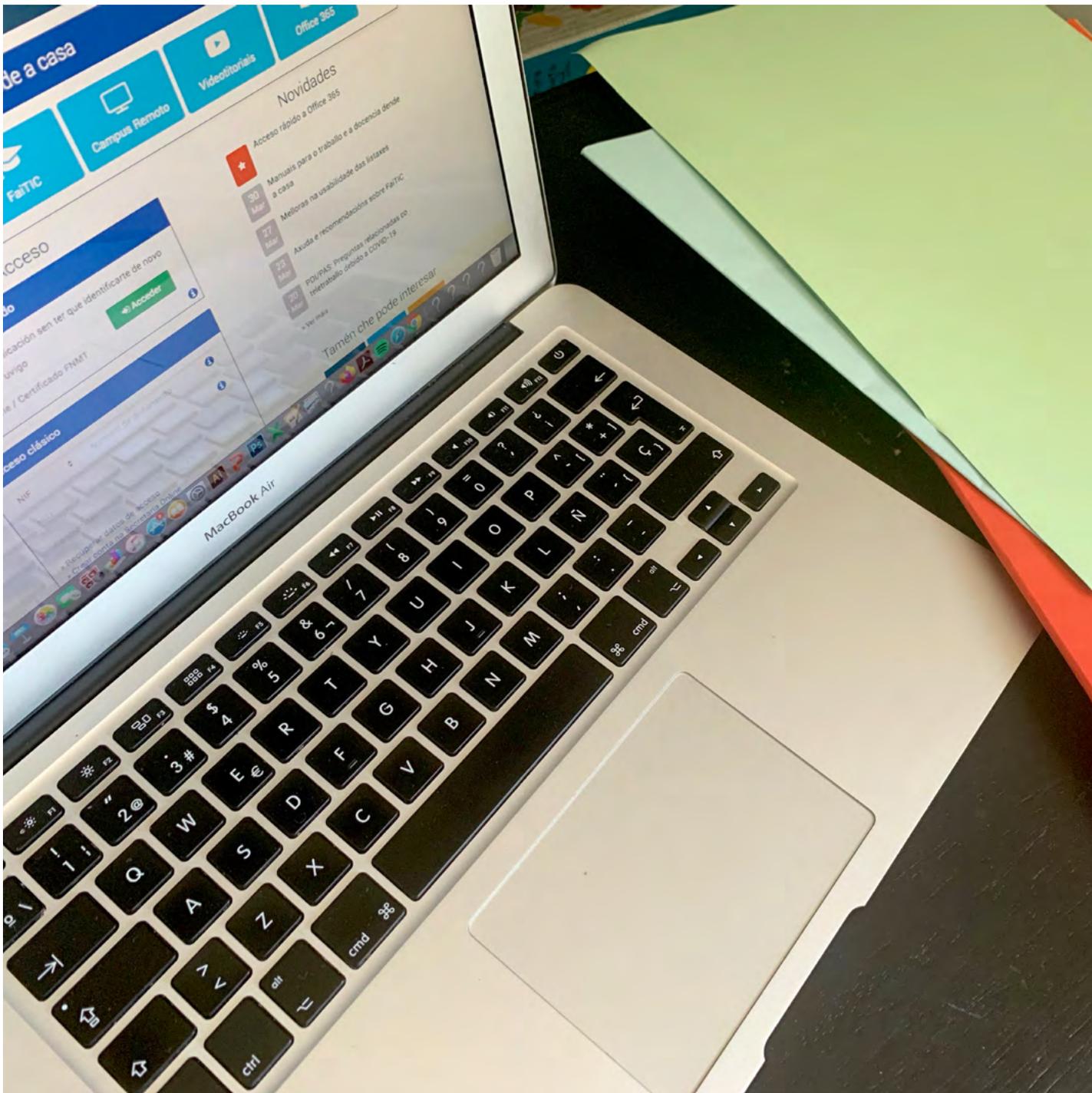
A Valedora universitaria é Esther Pillado González. Son funcións da Valedora Universitaria velar polo respecto dos dereitos e das liberdades de todos os membros da comunidade universitaria.

Os dereitos e deberes do estudiantado están recollidos no [Real Decreto 1791/2010, de 20 de decembro](#), polo que se aproba o Estatuto del Estudiante Universitario.

Máis información:

Edificio Filomena Dato, 2º andar
36310, Vigo
+34 986 813 830
secvaledora@uvigo.es





Conta de correo

Como estudante terás dispoñible unha conta de correo que ademáis de como caixa de correo poderás empregar para identificarte como membro da Universidade de Vigo tanto en servizos internos como externos á Uvigo.

Esta conta tamén se crea de forma automática e para utilizala deberás inicializala cun contrasinal novo.

Para iso accede a <https://correoweb.uvigo.es>, identifícate cos teus datos de acceso á Secretaría Online, e poderás consultar cal é a túa conta de correo e establecer un novo contrasinal. Na sección de Axuda da Secretaría tes instrucións detalladas de como facelo paso a paso.

- <https://correoweb.uvigo.gal/>
- <https://secretaria.uvigo.gal/>-> Axuda

Máis información:
Servizos Informáticos
+34 986 812 668
saum@uvigo.es

Wifi

A Universidade de Vigo dispón dunha rede sen fíos que se estende a todos os centros de todos os campus. Para poder empregala deberás identificarte coa túa conta de correo proporcionada

Cando te conectes terás dispoñibles dúas redes:

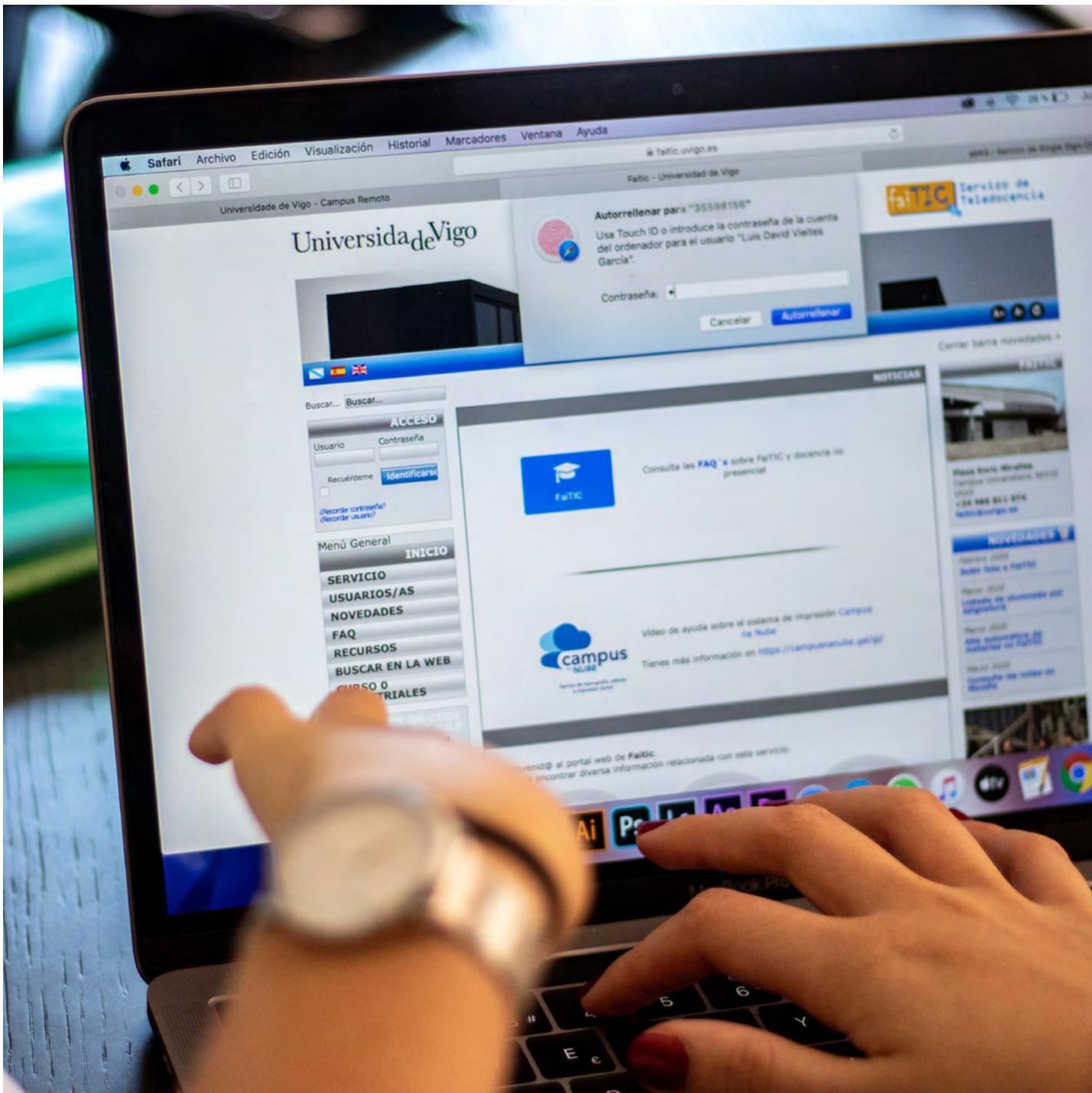
- alumnos
- eduroam

Aínda que é un pouco máis difícil de configurar recomendamosche que empreges eduroam xa que:

- Só a terás que configurar 1 vez.
- A información vai cifrada
- Se viaxas a outra Universidade ou institución que estea asociada ao proxecto eduroam, terás internet de forma inmediata sen necesidade de configurar nada

Máis información:
Servizos Informáticos
+34 986 812 668
saum@uvigo.es





Secretaría virtual

É a porta a un bo número de servizos dixitais que podes realizar a través de Internet, como cambios na túa matrícula, solicitude de bolsas, consulta de expediente, pago de taxas, etc.

Unha vez completado o proceso de automatrícula a conta de usuario que che da acceso a estes servizos créase automaticamente.

A primeira vez que accedas deberás recuperar os teus datos de acceso introducindo o enderezo de correo co que te matriculaches (@gmail, @hotmail, etc.) e así obter o teu NIU (Número de Identificación Universitaria) e establecer un contrasinal de acceso.

En caso de que non se atope o teu enderezo de correo, proba a darte de alta manualmente, podería ser que a alta automática fallase.

- <https://secretaria.uvigo.gal> -> Recuperar datos de acceso
- <https://secretaria.uvigo.gal> -> Crear conta na Secretaría Online

Calquera dúbida relacionada coa túa matrícula, expediente, etc. débela consultar en primeira instancia na Secretaría de Alumnos do teu centro. Máis axuda en: <https://secretaria.uvigo.gal> -> Axuda

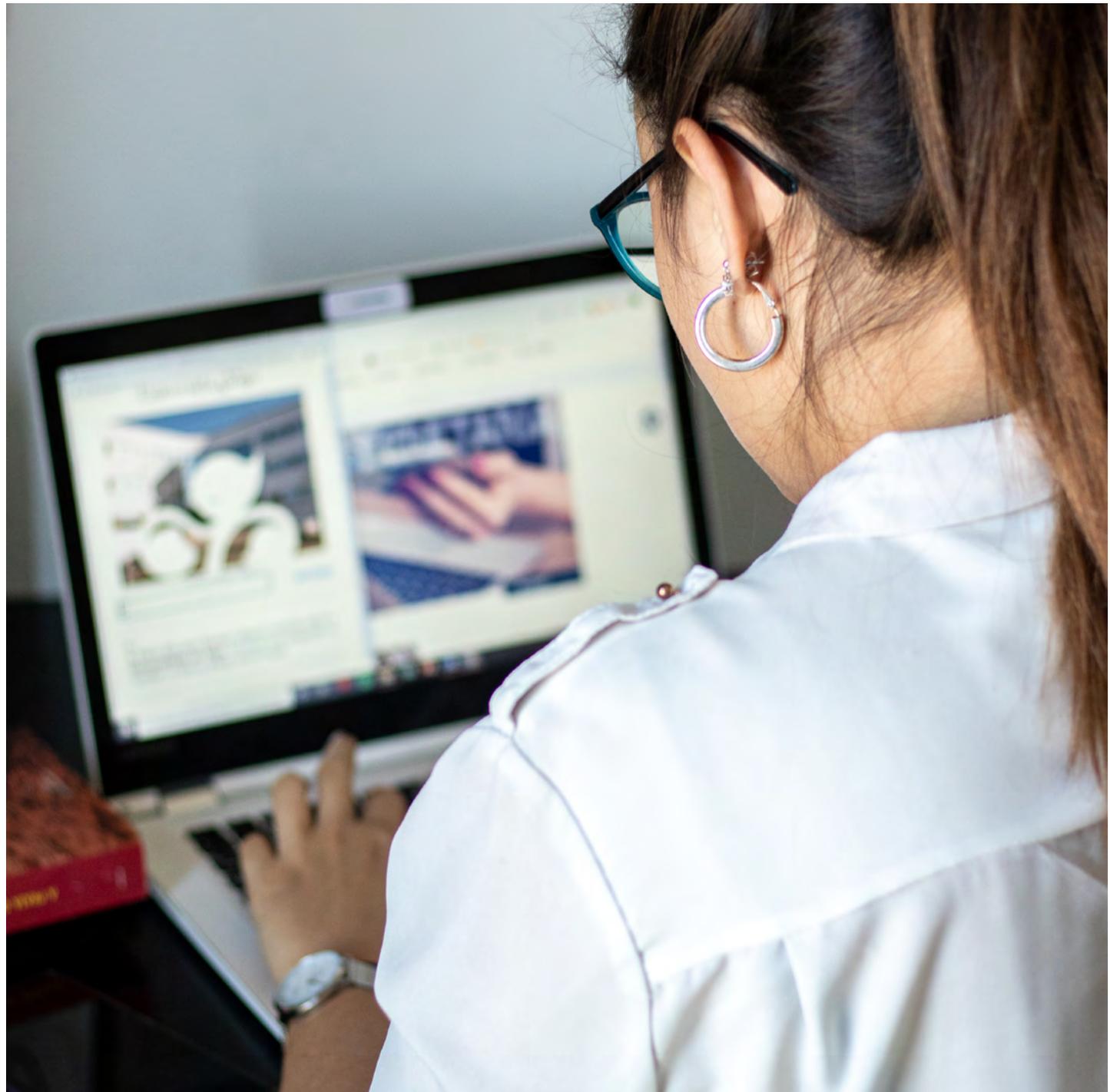
Máis información:
Servizos Informáticos
+34 986 812 668
saum@uvigo.es

Sede electrónica

A nova situación administrativa tras a crise sanitaria supón menor presencialidade e redución de documentación física, polo que deberás realizar moitas solicitudes e trámites a través da Sede Electrónica. Preme aquí para acceder á web da Sede electrónica (<https://sede.uvigo.gal/>)

A Sede electrónica da Universidade de Vigo emprega para identificarse e garantir unha comunicación segura un certificado de autenticación de sitio web emitido pola Fábrica Nacional de Moeda e Timbre - Real Casa da Moeda (FNMT - RCM). Consulta [aquí](#) como obtelo

Máis información:
Servizos Informáticos
+34 986 812 668
saum@uvigo.es





Tarxeta universitaria e app UVigo

A tarxeta universitaria intelixente (TUI) acréditache fisicamente como membro da comunidade universitaria da UVigo para obter libros na biblioteca ou acceder a recintos restrinxidos.

Mediante a aplicación da UVigo, que podes instalar tanto en dispositivos Android coma iOS, terás toda a actualidade da UVigo no teu peto e tamén a TUI no teu móbil. Unha vez que teñas a túa conta na secretaría virtual, xa poderás instalar a aplicación.

Busca «uvigo» na tenda de aplicacións do teu dispositivo!

Para a emisión da TUI terás que achegarte a unha das oficinas do Banco Santander que hai nos campus e solicitar a túa tarxeta. Para solicitala preme [aquí](https://www.uvigo.gal/campus/vantaxes/tarxeta-universitaria). (<https://www.uvigo.gal/campus/vantaxes/tarxeta-universitaria>)

Máis información:

Sección de Información a Estudiantes (SIE)

Edificio Miralles

As Lagoas, Marcosende

+34 986 813 630 | 986 813 755

sie@uvigo.es

Campus Integra

Vídeo de presentación de Campus Integra

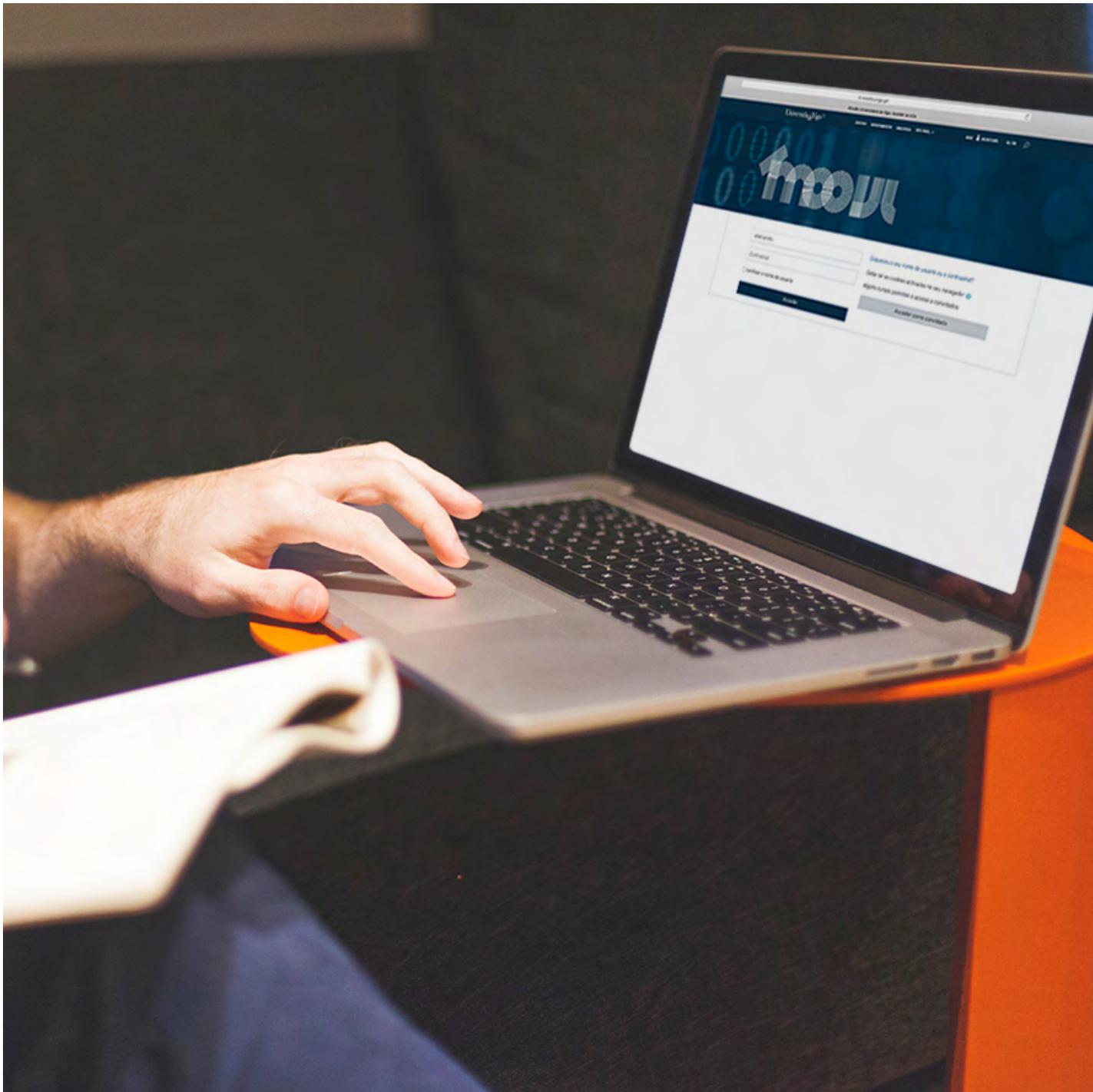
A Universidade de Vigo está preparada para todas as modalidades de docencia (presencial, mixta ou a distancia) a través do Campus Integra. Ademais dos servizos de correo electrónico e wifi, implementamos o Campus Remoto para facilitar o seguimento das clases en todas as circunstancias.

Campus Remoto é o xemelgo virtual das aulas e despachos físicos da Universidade de Vigo. Permite a docencia non presencial e/ou mixta.

Máis información:
Servizos Informáticos
+34 986 812 668
saum@uvigo.es

UVigo TV
+34 986 811 937
tv@uvigo.es





Plataforma de teledocencia Moovi

A Universidade de Vigo, dentro dos recursos do Campus Integra, busca proporcionar soportes fiables e con grandes utilidades para implementar na docencia. Contamos cunha nova plataforma de teledocencia chamada Moovi (<https://moovi.uvigo.gal>) que substitúe a Fatic. Moovi posibilita o desenvolvemento e ubicación dun sitio deseñado para a aprendizaxe e dotado dun gran conxunto de recursos e funcionalidade de apoio á docencia.

Máis información:
Servizos Informáticos
+34 986 812 668
saum@uvigo.es

UVigo TV
+34 986 811 937
tv@uvigo.es

Biblioteca

Na Biblioteca Universitaria xestionamos e poñemos á túa disposición un amplo conxunto de [servizos](#) e de [recursos de información](#) impresos e dixitais como apoio ás túas actividades de aprendizaxe.

Estamos presentes fisicamente nos tres campus a través dunha [rede de once bibliotecas](#), e virtualmente na web da biblioteca: uvigo.gal/universidade/biblioteca

O noso obxectivo é que a biblioteca sexa para ti un lugar onde «aprender a aprender», unha extensión da clase onde atopas todo tipo de recursos de información, espazos de estudo e traballo, equipamentos axeitados, e formación e asesoramento no uso e na xestión da información.

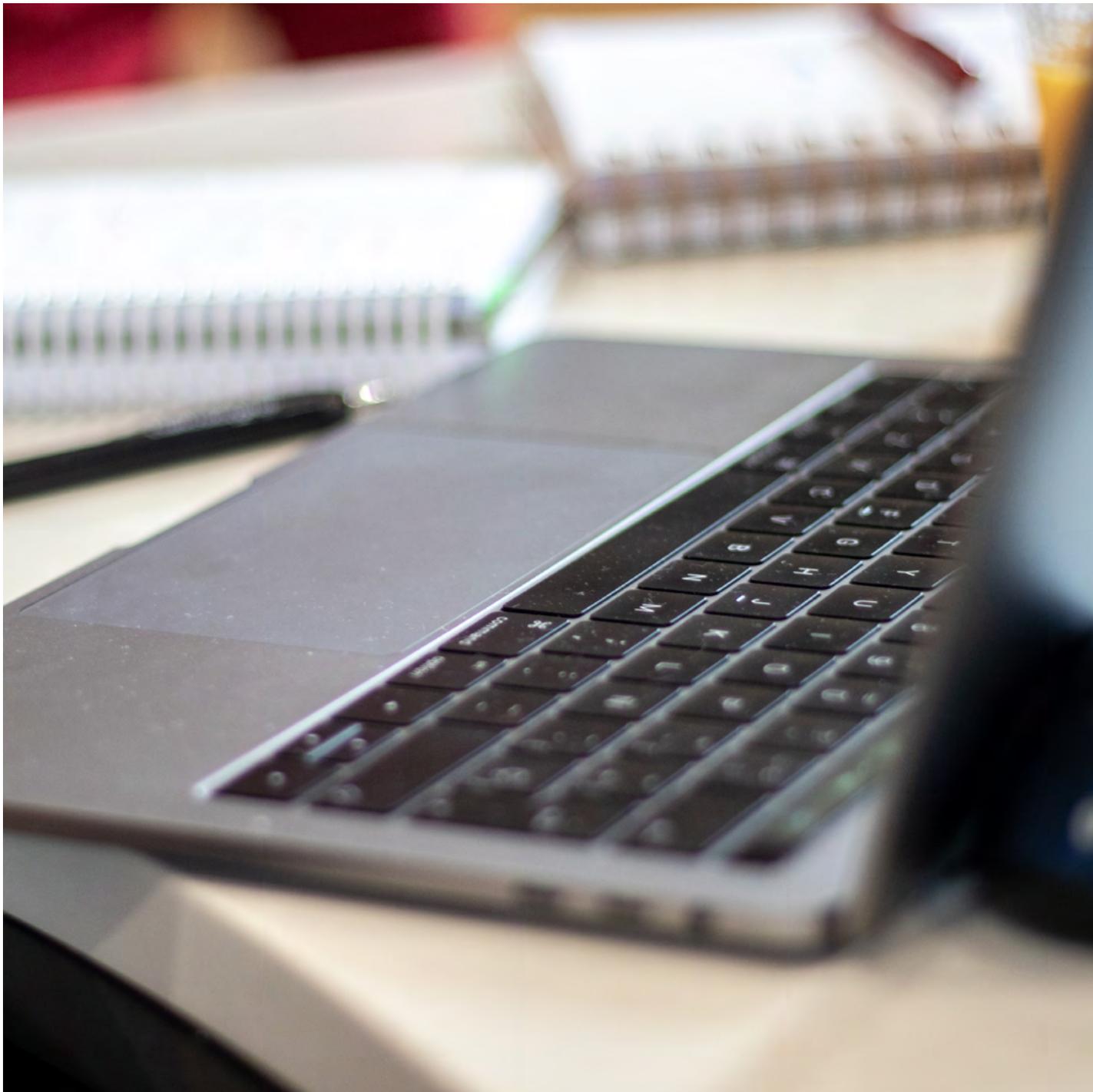
Na [Guía para alumnado de novo ingreso](#) tes toda a información para dar os teus primeiros pasos connosco.

Agardámoste!

Máis información:

Biblioteca Universitaria de Vigo
Sección de Soporte á Aprendizaxe e á Investigación
Biblioteca Central, As Lagoas, Marcosende
36310 Vigo
+34 986 813 843
referencia@uvigo.gal





Sección de Información ao Estudante: SIE

O SIE é a sección de información ao estudante e o seu obxectivo é ofrecer unha información clara e completa sobre todo o concernente ao proceso de matrícula e á vida universitaria.

Máis información:

Sección de Información a Estudantes (SIE)

Edificio Miralles

As Lagoas, Marcosende

+34 986 813 630 | 986 813 755

sie@uvigo.es

Programas de mobilidade: ORI

A ORI, Oficina de Relacións Internacionais xestiona a mobilidade da comunidade universitaria.

- Informa e asesora a comunidade universitaria sobre os diferentes programas internacionais no ámbito da educación superior.
- Fomenta e xestiona a mobilidade de alumnado e profesorado, en especial no marco dos programas Erasmus+, ISEP, Bolsas MAE e programas de cooperación da Universidade de Vigo.

Máis información:

Oficina de Relacións Internacionais. ORI

+34 986 811 947

ori@uvigo.gal





Centro de Linguas

O Centro de Linguas nace no ano 2004 para promover e desenvolver actividades de formación en linguas modernas, atendendo ás necesidades lingüísticas da comunidade universitaria e da súa contorna próxima. Tras estes 10 anos de experiencia, o CdL é hoxe un referente no ensino de linguas e na acreditación de nivel de idioma, estando certificados polas entidades de acreditación máis recoñecidas (Instituto Cervantes, ACLES, TOEFL, etc).

Accede ao seu catálogo de cursos a través desta ligazón: <https://cdl.uvigo.es/>

Máis información:

Centro de Linguas

Facultade de Filoloxía e Tradución

Campus Universitario

36310 Vigo (Pontevedra)

+34 986 812 250

centrodelinguas@uvigo.es

Formación complementaria

Ao longo dos teus estudos poderás formarte a través de cursos e actividades complementarias. Podes atopar o catálogo de cursos complementarios de formación e títulos propios nesta ligazón: <https://bubela.uvigo.es/bubela/publico/publico.php>

Tamén contas cunha ampla oferta de cursos e obradoiros organizados pola Área de Extensión Universitaria.

Consulta a oferta cultural [aquí](#).

Máis información:

Servizo de Xestión da Extensión universitaria

+34 986 813 626

extension@uvigo.gal





Actividades deportivas, saúde e benestar

Manter un estilo de vida saudable é fundamental para completar con éxito a formación académica. Por iso na Universidade de Vigo contamos cunha ampla oferta no eido do deporte e o tempo libre: rutas culturais, experiencias no medio acuático, salas de cardio-fitness, ligas internas, actividades aeróbicas...

Consulta a oferta deportiva [aquí](#)

Matricúlate no [Campus Activo](#)

Para impulsar a saúde e o benestar a Universidade de Vigo pon tamén diferentes servizos a disposición da comunidade universitaria (servizo médico, consulta psicopedagóxica, fisioterapia, medicina deportiva...) cos que axudar a resolver posibles problemas que poidan xurdir ao longo da estancia no campus.

Nesta ligazón coñecerás con máis detalle os servizos de saúde: <https://www.uvigo.gal/campus/saude-benestar/servizos-saude>

Máis información:

Servizo de Xestión da Extensión universitaria
+34 986 813 626
extension@uvigo.gal

Actividades culturais

A universidade é aprendizaxe, cultura, relacións e tamén ocio e diversión. A vida universitaria fórmate como persoa a través de obradoiros, cursos, seminarios ou xornadas relacionadas co teatro, cine, literatura ou arte.

Consulta a oferta cultural [aquí](#).

Podes matricularte nas actividades no [Campus activo](#).

Máis información:

Servizo de Xestión da Extensión universitaria

+34 986 813 626

extension@uvigo.gal





Unidade de Igualdade

A Universidade de Vigo é un espazo libre de violencias machistas e ten como prioridade, en liña coa Axenda 2030, favorecer a cultura do respecto, da igualdade e da inclusión, garantindo que todas as persoas que conforman a nosa comunidade poidan desenvolver a súa actividade académica e laboral con dignidade e nun espazo libre de violencias de xénero e de máximo respecto dos dereitos humanos.

Consulta as nosas políticas e plans de igualdade, os protocolos de actuación (contra o acoso sexual e por razón de sexo, cambio de nome), o noso boletín e/ou recursos na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/campus/igualdade>

Tamén podes acceder ao noso itinerario virtual de formación en xénero que é gratuíto para o alumnado e que ten recoñecemento de ECTS.

<http://formacionigualdade.webs7.uvigo.es/inicio/>

Máis información:

Unidade de Igualdade

+34 986 813 419

igualdade@uvigo.es

Atención á diversidade

Para que todo o alumnado poida desenvolver a súa vida universitaria de xeito pleno, a Universidade de Vigo ten en marcha unha serie de medidas a través da súa unidade de atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo (Unaten).

Podes consultar estas medidas na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/campus/atencion-diversidade>

Para máis información, podes contactar coa Unaten:

Campus de Vigo

+34 986 813 817 - 986 813 626

diversidade@uvigo.gal





Delegacións e asociacións de estudantes

Apoiamos o asociacionismo e a participación do alumnado universitario en todos os aspectos da vida universitaria.

O alumnado debe formar parte de todos os aspectos da vida universitaria participando activamente das decisións e das iniciativas que se desenvolven na universidade. Existen diferentes formas de participar, tales como:

- [Delegacións de estudantes das diferentes titulacións](#)
- [Asociacións universitarias](#)
- Grupos informais para o desenvolvemento de proxectos específicos

Para saber máis sobre o asociacionismo na UVigo podes consultar a [Listaxe de asociacións de estudantes na UVigo](#)

Máis información:

Servizo de Xestión da Extensión Universitaria
+34 986 813 626
extension@uvigo.gal

Campus de Ourense. Área de Servizos á Comunidade
+34 988 387 102 +34 988 387 089
asc-ou@uvigo.gal

Campus de Pontevedra. Área de Servizos á Comunidade
+34 986 801 949 +34 986 801 955
asc-po@uvigo.gal

Voluntariado e cooperación

O Programa de voluntariado da UVigo depende da Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación e está organizado polo Servizo de Xestión da Extensión Universitaria.

Un dos obxectivos principais é fomentar a participación dos membros da comunidade universitaria en actividades voluntarias, que desexen encarrear as súas inxerencias sociais, cooperativas e solidarias.

Recibirás créditos por compartir horas do teu tempo. Podes validar 30 horas de voluntariado por 1 crédito ECTS.

Consulta [aquí](#) os programas de voluntariado

Máis información:

Servizo de Xestión da Extensión Universitaria

+34 986 813 626

extension@uvigo.gal

Campus de Ourense. Área de Servizos á Comunidade

+34 988 387 102 +34 988 387 089

asc-ou@uvigo.gal

Campus de Pontevedra. Área de Servizos á Comunidade

+34 986 801 949 +34 986 801 955

asc-po@uvigo.gal





Bolsas e axudas

O Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos ten como misión a información, xestión, tramitación e resolución das bolsas e axudas ao estudo destinadas ao alumnado da Universidade de Vigo. Ademais, encárgase da información e da tramitación dos procedementos de xestión de prezos públicos relativos á vida académica das alumnas e alumnos.

Atopa a túa convocatoria de bolsas no noso buscador:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/categoria/bolsas>

Máis información:

Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos

Edificio Exeria

As Lagoas, Marcosende

36310 Vigo

+34 986 813 611 +34 986 813 612

bolsas@uvigo.gal

prezospublicos@uvigo.gal

Premios

Se tes talento nas artes tamén pode ser interesante que participes nos diferentes concursos e convocatorias de premios organizados por Extensión Universitaria e tamén pola Área de Normalización Lingüística.

Información sobre [Premios culturais](#)

Información sobre os [Premios organizados pola ANL](#)

Información sobre máis [Premios académicos](#)

Máis información:

Servizo de Xestión da Extensión Universitaria
+34 986 813 626
extension@uvigo.gal

Campus de Ourense. Área de Servizos á Comunidade
+34 988 387 102 +34 988 387 089
asc-ou@uvigo.gal

Campus de Pontevedra. Área de Servizos á Comunidade
+34 986 801 949 +34 986 801 955
asc-po@uvigo.gal





Emprego e emprendemento

Somos unha institución orientada á empregabilidade e traballamos co obxectivo de axudar as persoas egresadas no inicio da súa vida profesional para que acaden postos ligados coa súa formación e intereses.

A Área de Emprego e Emprendemento é unha unidade de xestión que ten como obxectivo fundamental facilitar, en colaboración con administracións, empresas e outras institucións, o acceso ao mercado laboral das persoas tituladas na Universidade de Vigo.

Podes solicitar información na Área de Emprego ou utilizar tamén o buscador de ofertas de emprego:
<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/emprego/public/oferta/>

Máis información:

Área de Emprego e Emprendemento (AEE)

Edificio Miralles

Campus de Vigo

+34 986 812 136

+34 986 818 710

emprego@uvigo.gal

Aloxamento, comedores e transporte

En cada un dos campus da universidade existe unha ampla oferta de diferentes tipos de aloxamento desde residencias universitarias a pisos de alugamento. Ademais existen axudas que a universidade convoca anualmente tanto para o aloxamento coma para o comedor.

O desprazamento ao teu campus é sinxelo e cómodo, tes moitas alternativas e grandes descontos

Aprovéitaos! Consulta todas as posibilidades aquí.

Máis información:

Servizo de Xestión da Extensión Universitaria

+34 986 813 626

extension@uvigo.gal

Campus de Ourense. Área de Servizos á Comunidade

+34 988 387 102 +34 988 387 089

asc-ou@uvigo.gal

Campus de Pontevedra. Área de Servizos á Comunidade

+34 986 801 949 +34 986 801 955

asc-po@uvigo.gal





Seguro escolar e seguro de accidentes

O seguro escolar protéxete no caso de accidente escolar, enfermidade ou infortunio familiar, e outorga prestacións médicas, farmacéuticas ou económicas segundo o caso.

Se estás enfermo ou tes un accidente, debes dirixirte ao INSS co resgardo da matrícula (debe constar que tes aboado o seguro escolar) antes de acudir ao centro de saúde, agás nos casos de urxencia médica que podes facer o trámite no INSS a posteriori.

Oficinas do INSS:

- Ourense: rúa do Concello, núm. 1 (tfno.: 988 521 000)
- Vigo: rúa do Grove, núm. 4 (tfno.: 986 249 700)
- Pontevedra: rúa de Gagos de Mendoza, núm. 4 (tfno.: 986 850 823)

Seguro de accidentes: ademais, a Universidade de Vigo conta cun seguro de accidentes gratuito denominado Cum laude para o seu alumnado. Podes informarte das características, cobertura, garantías e tipos na seguinte [ligazón](#).

Máis información:

Servizo de Xestión da Extensión Universitaria
+34 986 813 626
extension@uvigo.gal

Campus de Ourense. Área de Servizos á Comunidade
+34 988 387 102 +34 988 387 089
asc-ou@uvigo.gal

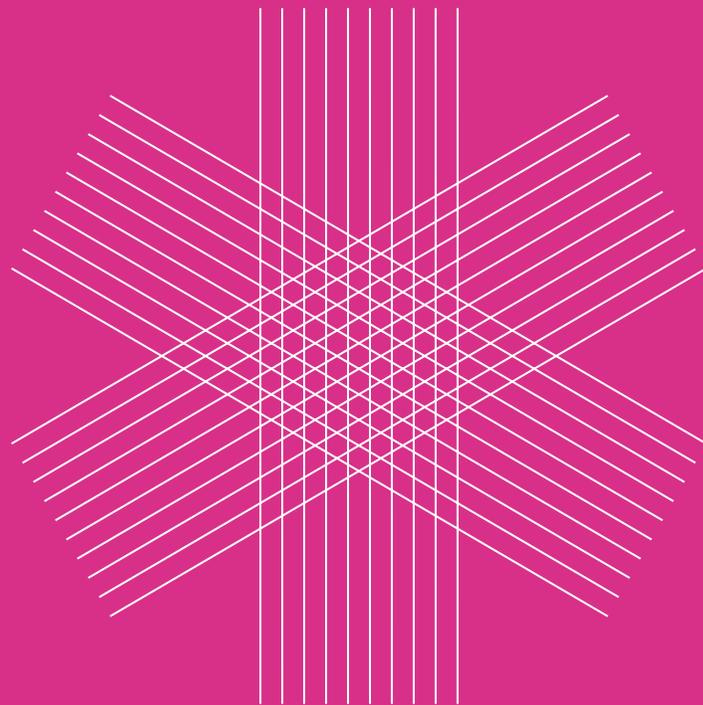
Campus de Pontevedra. Área de Servizos á Comunidade
+34 986 801 949 +34 986 801 955
asc-po@uvigo.gal

Normativas

Se queres consultar as normativas da Universidade de Vigo tes un buscador á túa disposición que che permitirá localizar e descargar o documento.

Accede a través desta ligazón: [arquivo de normativa](#)





Protección y Prevención frente al COVID-19 en las aulas y laboratorios de docencia

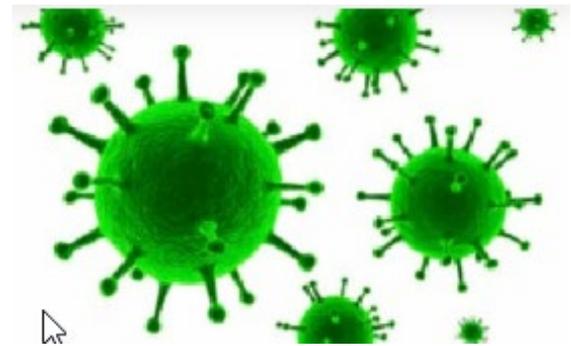


Vigo, 1 de setembro de 2020

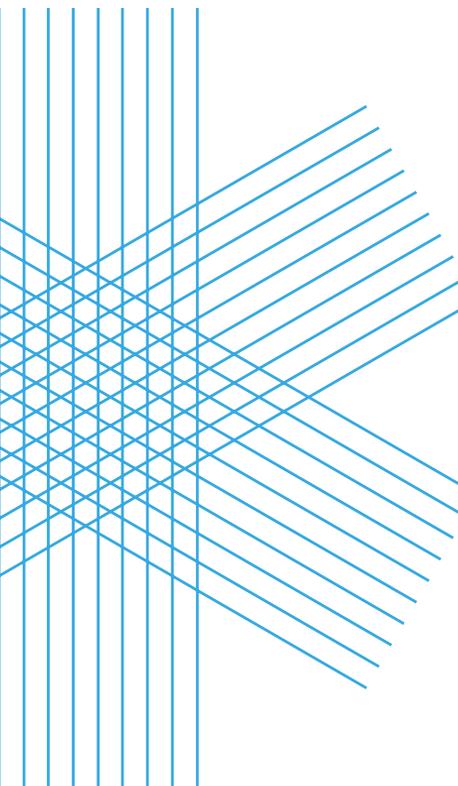
¿Qué es el nuevo coronavirus SARS-CoV-2?

Los coronavirus son una amplia familia de virus que pueden causar infección en los seres humanos y en una variedad de animales (aves y mamíferos). En ocasiones pueden transmitirse de los animales a las personas.

El coronavirus SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus y produce la enfermedad **COVID-19**.



¿Cómo se transmite el nuevo coronavirus?



La transmisión se produce por contacto directo de las mucosas de nariz, ojos o boca con las gotas respiratorias que emite una persona enferma al toser o estornudar; o a través de las manos contaminadas con esas gotas, al tocarse dichas mucosas.

Parece poco probable la transmisión a través de estas gotas respiratorias a distancias mayores de dos metros.

La evidencia actual sobre la enfermedad COVID-19 muestra que existe transmisión de la infección a partir de casos asintomáticos o casos en fase presintomática.

¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?

Los síntomas más comunes de la COVID-19 incluyen:

Fiebre



Tos



Sensación de
falta de aire



Otros síntomas pueden ser: disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolores musculares, dolor de cabeza, debilidad general, diarrea o vómitos, entre otros.

¿Cómo protegernos contra la COVID-19?



Lávate las manos frecuentemente y meticulosamente



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, ya que las manos facilitan su transmisión



Al toser o estornudar, **cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado**



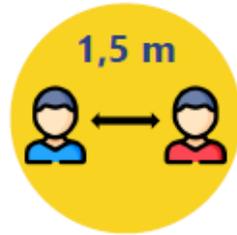
UTILIZA LA MASCARILLA EN TODO MOMENTO. ES OBLIGATORIA



Limpia con regularidad las superficies que más se tocan



Usa pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralos tras su uso



Mantén al menos **1,5 metros de distancia** entre personas



Si presentas síntomas, aíslate en tu habitación y consulta cómo actuar en la web del Ministerio de Sanidad

¿Qué hacer si tenemos síntomas compatibles con infección por COVID-19?

Si presentas

Fiebre



Tos



Quédate en casa y llama al teléfono
900 400 116

Si tienes

Sensación de
falta de aire

Empeoramiento

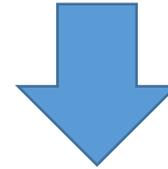
Sensación de
gravedad

Dolor torácico

Llama al 122

¿Qué hacer si tenemos síntomas compatibles con infección por COVID-19?

Si presentas estos síntomas durante la estancia en el Edificio de Ciencias Experimentales



Avisa al responsable COVID del centro (decan@s) y se te trasladará a sala COVID (Sala de Reuniones, planta 1 del Bloque Principal, o Sala 12DESP situada en la planta 2 del Bloque E)

Teléfonos: Ciencias del Mar 986812552, Biología 986 811976, Química 986 812696

MEDIDAS EN EL EDIFICIO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

a) Acceso y desplazamientos en el edificio:

- El sentido de entrada y salida en las puertas del edificio están señalizadas con flechas en el suelo y carteles en las puertas.
- Los sentidos de circulación en pasillos y escaleras están señalizados con flechas en el suelo.
- Los ascensores sólo usarlos si es imprescindible y respetando el aforo máximo indicado.
- El aforo de los aseos está señalado en las puertas.
- Al lado de las máquinas expendedoras y fotocopiadoras existen dispensadores de gel hidroalcohólico. Tenéis que limpiar las superficies antes y después de su uso

MEDIDAS EN EL EDIFICIO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

b) En el aula:

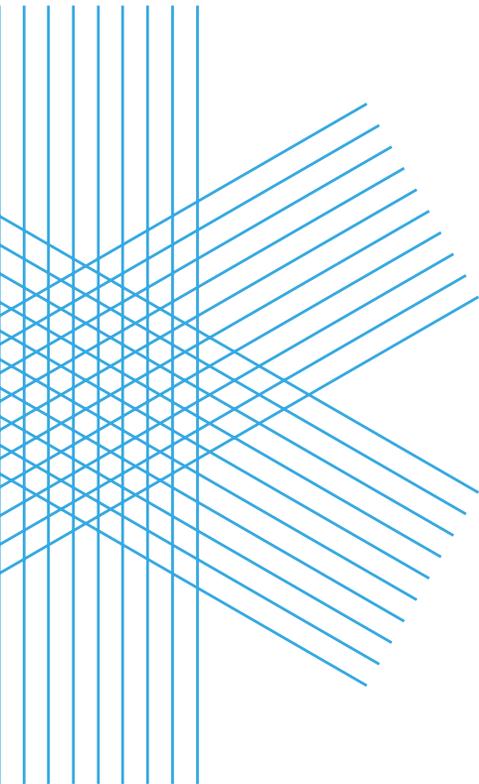
- Es obligatorio el uso de mascarilla
- Hay que respetar el aforo de las aulas, utilizando únicamente los puestos que están señalados para mantener la distancia de seguridad
- Desinfección de manos al acceder al aula: hay geles hidroalcohólicos a la entrada del aula
- Hay que desinfectar el pupitre al entrar y al salir: hay desinfectante de superficies y papel en el aula
- No se pueden compartir objetos personales ni bolígrafos, papel, calculadoras,...
- Hay que colocar bolsos y mochilas debajo de las sillas
- Se favorecerá la ventilación natural de las aulas entre cada clase



MEDIDAS EN EL EDIFICIO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

b) En el laboratorio:

- Es obligatorio el uso de mascarilla
- Se emplearán los equipos de protección habituales para cada laboratorio
- La entrada en los laboratorios será escalonada para evitar masificaciones en los pasillos de dichos laboratorios
- Se utilizarán siempre que sea posible pantallas faciales adicionales a la mascarilla
- Desinfección de manos al acceder al aula: hay geles hidroalcohólicos a la entrada
- Desinfectar el puesto de trabajo al entrar y al salir con desinfectante de superficies y papel en el aula
- Desinfectar todo el material de uso compartido antes y después de cada uso
- Se favorecerá la ventilación natural



MEDIDAS EN EL EDIFICIO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

c) En el aula de informática:

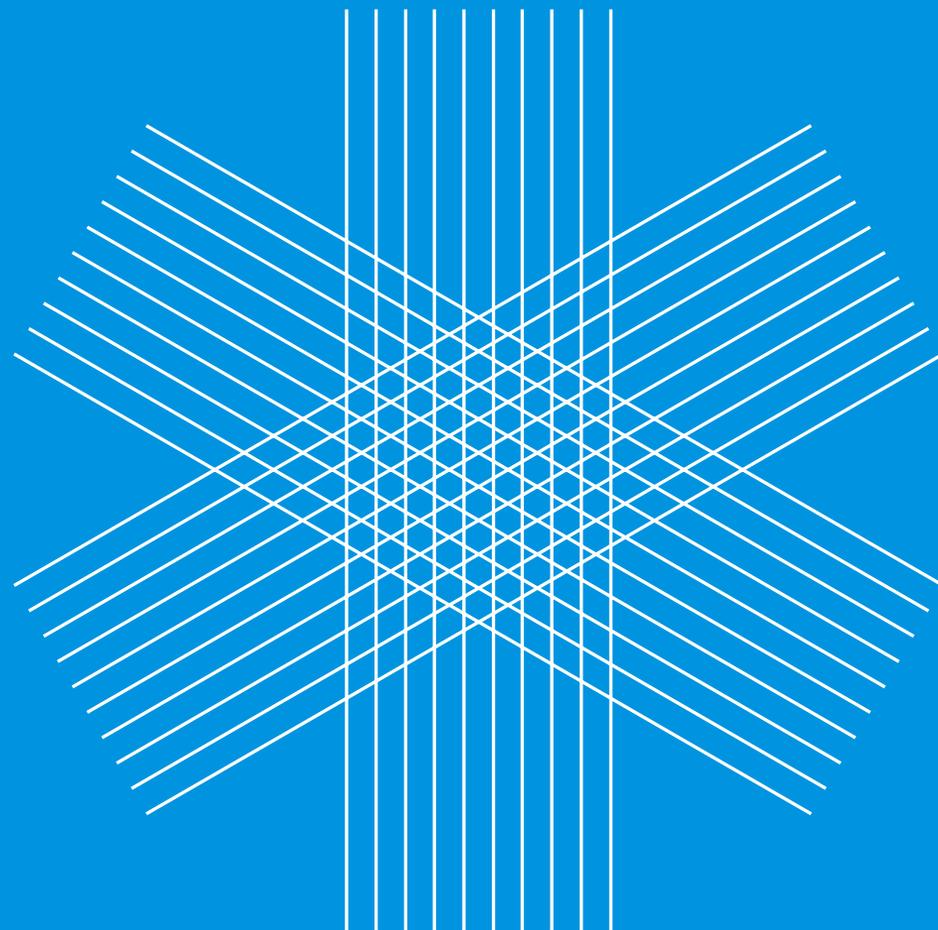
- Es obligatorio el uso de mascarilla
- Hay que respetar el aforo de las aulas, utilizando de forma individual cada puesto de trabajo que está separado por mamparas transparentes
- Desinfección de manos al acceder al aula: hay geles hidroalcohólicos a la entrada del aula
- Hay que desinfectar el pupitre, teclados, ratones y la mampara al entrar y al salir: hay desinfectante de superficies y papel en el aula
- No se pueden compartir objetos personales ni bolígrafos, papel, calculadoras,...
- Hay que colocar bolsos y mochilas debajo de las sillas
- Se favorecerá la ventilación natural de las aulas entre cada clase

MEDIDAS EN EL EDIFICIO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

d) En las salidas de campo:

- Es obligatorio el uso de mascarilla
- Desinfección de manos al acceder al autobús o al barco
- Se seguirán en todo momento las medidas de prevención marcadas por la empresa de transporte y la armadora del barco
- Hay que desinfectar todo el material que se utilice antes y después de su uso
- No se pueden compartir objetos personales
- Se respetará siempre que sea posible la distancia interpersonal de 1,5 m





Información recogida en
www.mscbs.gob.es y plan de prevención
frente a COVID-19 del Edificio de Ciencias
Experimentales



GRAO EN QUÍMICA – CURSO 2020/2021

INFORME DAS ENQUISAS DE INGRESO

Informe de Resultados das Enquisas de Ingreso

Grao en Química

Curso 2020-21

Neste documento recóllense os resultados das enquisas realizadas ós alumnos de novo ingreso na Facultade de Química no curso 2020-21. As preguntas realizáronse para obter información sobre os seguintes aspectos:

1. A súa procedencia (provincia, cidade e centro).
2. O seu coñecemento previo sobre a Facultade.
3. O seu perfil de ingreso.
4. A súa predisposición para realizar actividades académicas en inglés.

Procedemento:

A enquisa ós alumnos de novo ingreso realizouse por ver primeira de xeito non presencial dada a situación derivada da COVID-19. O número total de enquisas realizadas foi de 55, polo que pode considerarse representativo deste novo alumnado (65 estudantes, participación do 85 %). A enquisa foi realizada dun xeito anónimo.



Resultados:

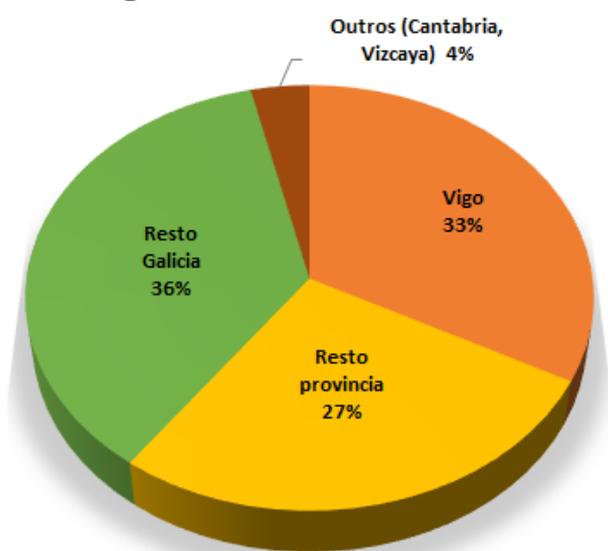
1. Procedencia do alumnado:

Os resultados das enquisas indican que a meirande parte do alumnado proceden de institutos de educación secundaria (78,2%) fronte ós que proceden de centros de formación profesional (10,9 %), colexios (7,3%) ou centros doutro tipo (3,6%). En canto aos centros de procedencia, obsérvase unha

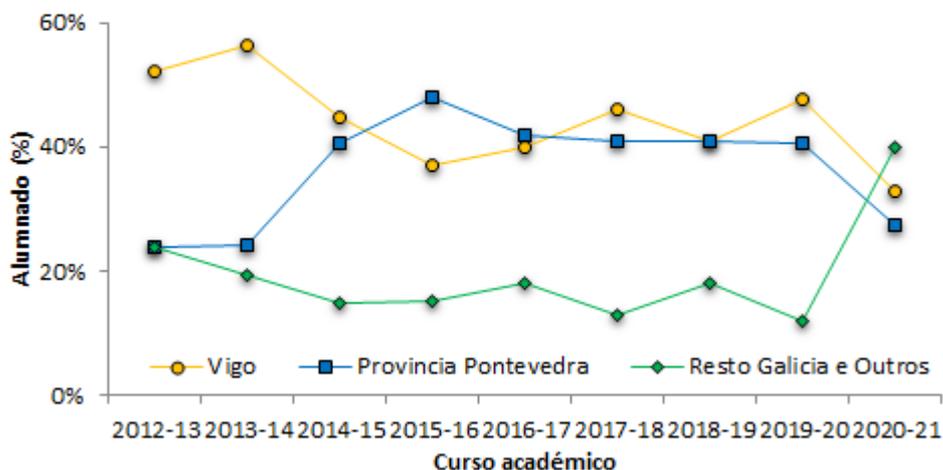
gran diversidade, xa que hai 31 centros diferentes para 55 alumnos. Non obstante, chama a atención que o 62% do alumnado de novo ingreso procede de 12 centros educativos. Todos os centros de procedencia recóllense no Anexo 1.

Os lugares de procedencia do alumnado están bastante definidos, xa que un 60,0% procede da provincia de Pontevedra (32,7% procedente de Vigo e 27,3% procedente do resto da provincia de Pontevedra). Un 36,4% de alumnado procede do resto de Galicia (con representación das provincias de A Coruña e Ourense) e o restante 3,6 % corresponde a alumnado de fora de Galicia (Cantabria e País Vasco). Cabe destacar, especialmente, o incremento de alumnado de novo ingreso procedente doutras provincias galegas, o cal supón, un incremento do 356% con respecto ó curso 2019/2020.

Lugar de Orixe do Alumnado

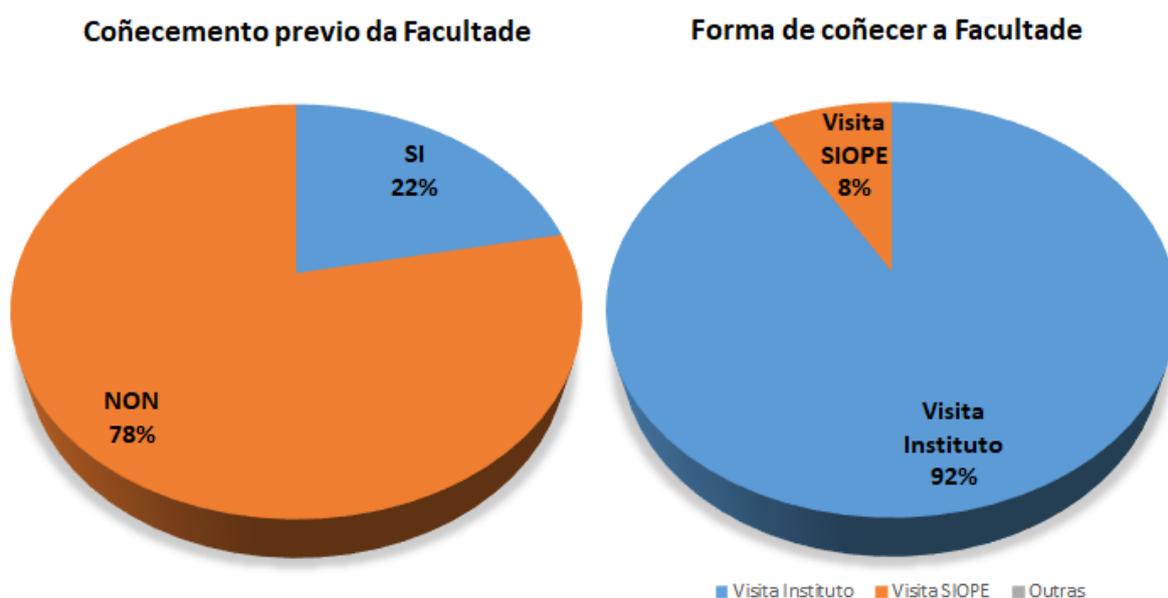


Procedencia do alumnado Grao en Química - Evolución histórica

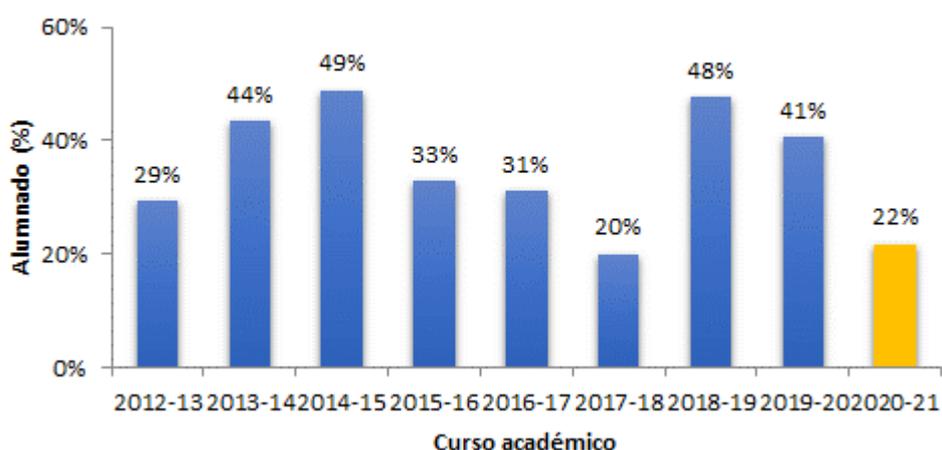


2. Coñecemento da Facultade:

Neste curso académico, aínda que unha parte importante do alumnado de novo ingreso (78,2%) nunca tiña visitado a Facultade, o 21,8% a tiña visitado previamente a través das visitas concertadas directamente polos centros e a Facultade (o 91,7% do total das visitas) ou a través do SIOPE (8,3% do total das visitas). En comparación con cursos previos, o porcentaxe de alumnos de novo ingreso que visitou a Facultade previamente é significativamente inferior, en parte coma consecuencia de que, por mor da COVID-19, non foi posible levar a cabo as visitas ó centro desde marzo de 2020.



Visita á Facultade Grao en Química - Evolución histórica

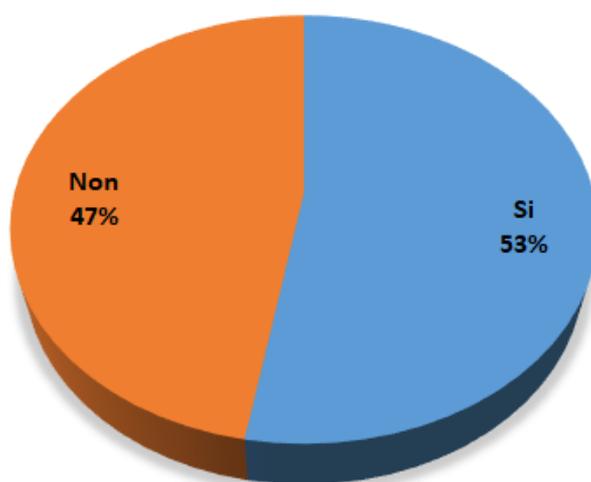


3. Perfil de Ingreso:

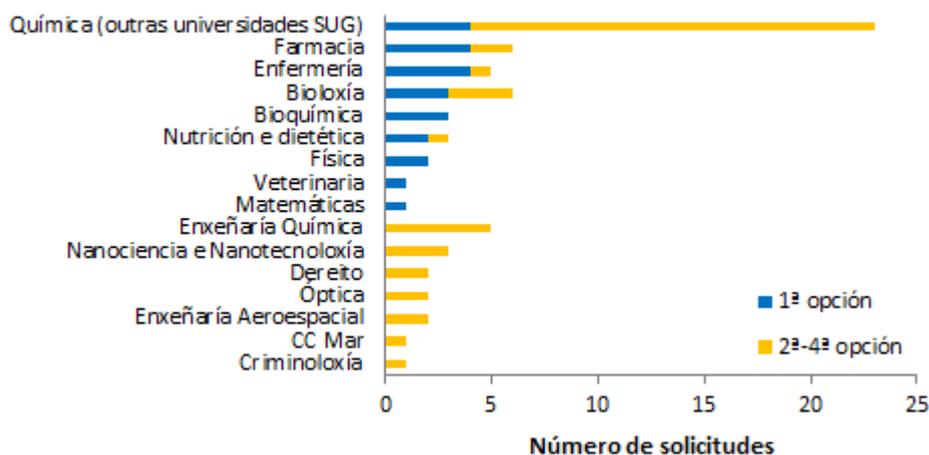
Para determinar o perfil de ingreso seleccionáronse preguntas referentes ao tipo de bacharelato cursado así como as materias escollidas no 2º curso do mesmo. Por outra parte, preguntouse directamente se o Grao en Química da Universidade de Vigo foi a primeira opción para o ingreso nos estudos universitarios.

Obsérvase que case a totalidade do novo alumnado do Grao en Química cursou o bacharelato científico (72,7%), científico-tecnolóxico (20,0%) ou tecnolóxico (7,3%). Por outra banda, a porcentaxe do alumnado que escolleu como primeira opción a titulación do Grao en Química na Universidade de Vigo é do 52,7%, mentres que o 47,3% restante fíxoo por detrás doutras opcións, fundamentalmente de Graos do ámbito científico. Entre as opcións prioritarias, destacan os graos en Farmacia (15,4%), Enfermería (15,4%), Bioloxía (11,5%) ou Bioquímica (11,5%) se ben o 15,4% dos alumnos escolleu o Grao en Química noutras universidades do SUG como primeira opción. Cabe salientar, así mesmo, o número significativo de solicitudes de graos dobres (Química e Física, Física e Matemáticas e Farmacia e Óptica) como primeira opción cun 14,3% do total. A porcentaxe de alumnos que escolleu como primeira opción a titulación do Grao en Química na Universidade de Vigo mantense sen modificacións significativas con respecto o curso 2019/2020.

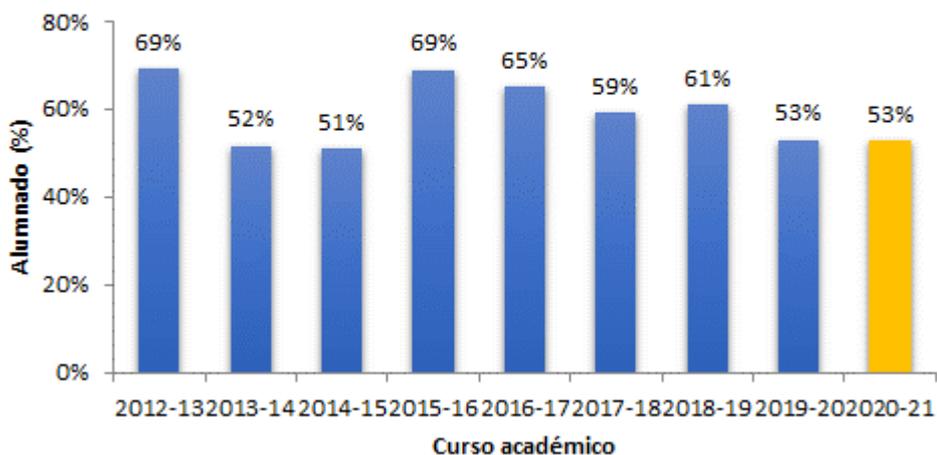
Química en Vigo como primeira opción



Outras titulacións solicitadas

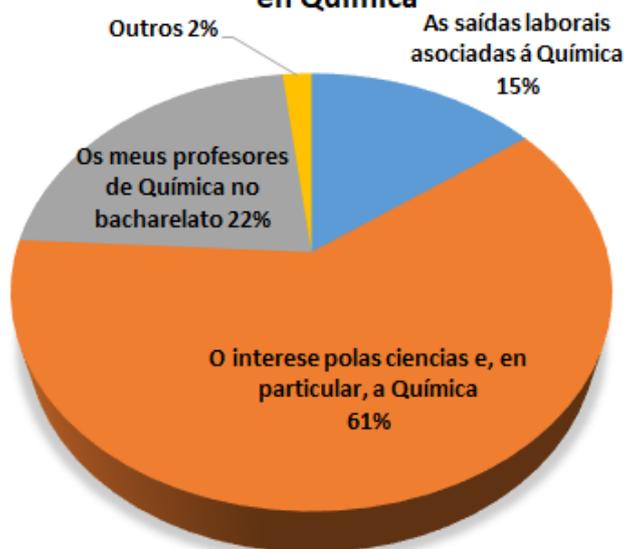


Química 1ª Opción Grao en Química - Evolución histórica



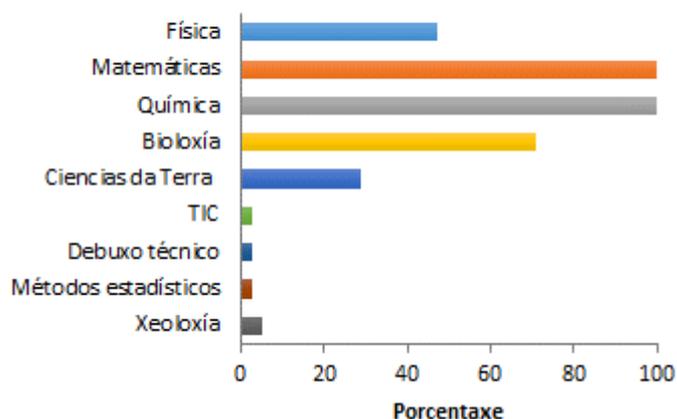
O alumnado do Grao en Química segue a ser fundamentalmente vocacional, xa que o 61,1% manifesta o seu interese previo pola ciencia ou en particular por esta disciplina. Por outra banda, só para unha pequena parte do alumnado foron determinantes a influencia dos seus profesores (22,2%) ou as posibles saídas laborais (14,8%).

Principais factores para cursar o Grao en Química



A totalidade do alumnado de novo ingreso cursou as materias “Química” e “Matemáticas” en 2º de Bacharelato. A terceira materia máis cursada foi “*Biología*” cun 71,1%, seguida pola materia “*Física*” cun 47,4%. Ademais, unha pequena parte do alumnado (28,9%) cursou a materia “*Ciencias da Terra e o Medio ambiente*” ou materias coma “*Xeoloxía*”, “*Debuxo Técnico*”, “*TIC*”, “*Métodos estatísticos*, etc., que globalmente constitúen o 13,2% do total.

Materias cursadas en 2º Bacharelato

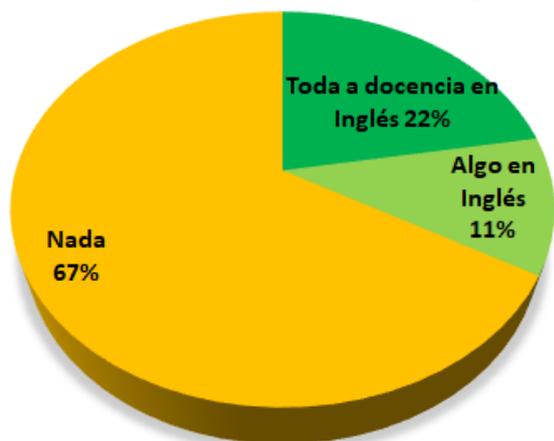


4. Predisposición para realizar actividades académicas en inglés:

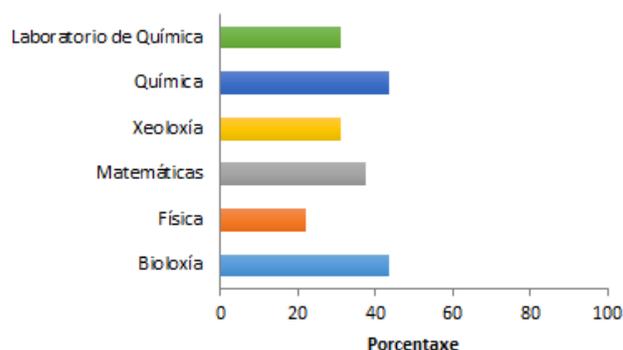
Como en cursos anteriores, a predisposición do alumnado de novo ingreso para realizar actividades en inglés segue a ser baixa. Os resultados da enquisa amosan que soamente un 20,3% do alumnado estaría disposto a realizar toda a docencia en inglés. Aínda que un 30,5% estaría disposto a cursar algunhas materias en inglés, o 61,0% do alumnado rexeita a posibilidade de realizar actividades en inglés. As estatísticas do curso obxecto de análise reflicten unha menor disposición do alumnado a cursar, parcial ou totalmente, materias do Grao en lingua estranxeira con respecto ó curso 2020/2021. A explicación de este feito, polo menos en parte, pode estar asociado ao menor número de alumnos de novo ingreso que presenta algún certificado oficial de nivel de idiomas (22,2%) con respecto a cursos previos. O 100% dos certificados oficiais corresponden a certificación en inglés, mentres que o 8,3% corresponde á certificación en francés.

Do alumnado que consideraría a posibilidade de inscribirse nun grupo que recibise en inglés todas ou algunha das dez materias do Primeiro curso preferirían facelo en “*Biología*” e en “*Química*”, ambas as dúas cun 43,8%, ou en “*Matemáticas*” (37,5%) ou “*Laboratorio Integrado*” (31,3%). Ademais, as partes da docencia que estes alumnos preferirían recibir en inglés son, maioritariamente, as clases maxistras cun 53,8%, seguidas das clases de seminario cun 25,6% e, por último, as prácticas de laboratorio cun 20,5%. Por outra banda, un 32,0% dos alumnos que contestaron afirmativamente á posibilidade de inscribirse na totalidade ou en parte da docencia en inglés, estaría disposto a que as conversas cos profesores relativas á materia fosen en inglés.

Preferencias pola docencia en inglés



¿Qué materias preferirías que se impartisen en inglés?



ANEXO. Procedencia dos estudantes de novo ingreso Grao en Química - Curso 2020/21

NOME DO CENTRO	CIDADE	PROVINCIA	FRECUENCIA
IES Castelao	Vigo	Pontevedra	6
CIFP Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	A Coruña	5
IES A Basella	Vilanova de arousa	Pontevedra	3
IES Álvaro Cunqueiro	Vigo	Pontevedra	3
IES Miraflores	Oleiros	A Coruña	3
CIFP Manuel Antonio	Vigo	Pontevedra	2
Colegio plurilíngüe Mariano	Vigo	Pontevedra	2
IES Agra do Orzán	A Coruña	A Coruña	2
IES Antón Losada Dieguez	A Estrada	Pontevedra	2
IES Eduardo Blanco Amor	Ourense	Ourense	2
IES Porto do Son	Santiago de Compostela	A Coruña	2
IES San Tomé	Vigo	Pontevedra	2
Centro de Formación Somorrostro	Castro Urdiales	Cantabria	1
Centro de Formación Somorrostro	Muskiz	Vizcaya	1
CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel	Ourense	Ourense	1
CIFP A Granxa	Cambados	Pontevedra	1
Colegio Los Sauces	Pontevedra	Pontevedra	1
IES As Fontiñas	Santiago de Compostela	A Coruña	1
IES Auga da Laxe	Gondomar	Pontevedra	1
IES Beade	Vigo	Pontevedra	1
IES Pino Manso	O Porriño	Pontevedra	1
IES Ramón Otero Pedrayo	Ourense	Ourense	1
IES Rodeira	Cangas	Pontevedra	1
IES Rosais 2	Vigo	Pontevedra	1
IES Rosalía de Castro	Santiago de Compostela	A Coruña	1
IES Salvaterra de Miño	Salvaterra de Miño	Pontevedra	1
IES San Mamede	Maceda	Ourense	1
IES Valle Inclán	Pontevedra	Pontevedra	1
IES Xunqueira II	Pontevedra	Pontevedra	1
Universidade da Coruña - Campus de serantes	Ferrol	A Coruña	1
Universidade de Vigo - Escola de Enxeñería Industrial	Vigo	Pontevedra	1

ANEXO. Resumo estatístico das enquisas de novo ingreso Grao en Química - Curso 2020/21

		ALUMNOS	PORCENTAXE
Centro de orixe	Instituto de Educación Secundaria (IES)	43	78%
	Colexio	4	7%
	Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP)	6	11%
	Outros	2	4%
Modalidade de bacharelato	Tecnolóxico	4	7%
	Científico	40	73%
	Científico-tecnolóxico	11	20%
	Outros	0	0%
Procedencia do alumnado	Vigo	18	33%
	Resto de la provincia de Pontevedra	15	27%
	A Coruña (provincia)	15	27%
	Ourense (provincia)	5	9%
	Lugo (provincia)	0	0%
	Outros	2	4%
Visitaron a Facultade de Química anteriormente	SI	12	22%
	NON	43	78%
Situación que describe mellor a anterior visita	Participei nunha visita concertada polo meu instituto/colexio coa Facultade de Química da Universidade de Vigo.	11	92%
	Participei nunha visita concertada pola Universidade de Vigo para estudantes de bacharelato (SIOPE)	1	8%
	Outras	0	0%
Materias cursadas en 2º de Bacharelato	Física	18	47%
	Matemáticas	38	100%
	Química	38	100%
	Bioloxía	27	71%
	Ciencias da Terra e do medioambiente	11	29%
	Outras	5	13%
Cal das seguintes razóns explica mellor por qué escolliches a Universidade de Vigo para estudar	Por proximidade ao domicilio	21	55%
	Pola calidade ou prestixio do Grao en Química	3	8%
	Foi a única Universidade na que obtiven praza para cursar o Grao en Química	11	29%
	Outras	3	8%
O Grao en Química como primeira opción	Si	29	53%
	Non	26	47%

		ALUMNOS	PORCENTAXE
Outras titulacións solicitadas	Química (outras universidades SUG)	4	15%
	Farmacia	4	15%
	Enfermería	4	15%
	Bioloxía	3	12%
	Outras	11	42%
Factor principal para decidir estudar o Grao en Química	Os meus profesores de Química no bacharelato	12	22%
	O programa de estudos de Química no bacharelato	0	0%
	O interese polas ciencias e, en particular, a Química	33	61%
	As saídas laborais asociadas á Química	8	15%
Outros		1	2%
Ordenador no domicilio habitual	SI	53	90%
	NON	1	2%
Conexión a internet no domicilio habitual	SI	54	92%
	NON	0	0%
Algún certificado oficial de nivel de idiomas	SI	12	22%
	NON	42	78%
Idioma dos alumnos que responderon si	Inglés	12	100%
	Frances	1	8%
¿Inscribiríaste nun grupo que recibise toda a docencia en inglés?	SI	12	20%
	NON	42	71%
¿Inscribiríaste nun grupo que recibise algunha das materias de Primeiro Curso en inglés?	SI	18	31%
	NON	36	61%
¿Qué materia ou materias preferirías que se impartisen en inglés?	Bioloxía	14	44%
	Física	7	22%
	Matemáticas	12	38%
	Xeoloxía	10	31%
	Química	14	44%
	Laboratorio de Química	10	31%
¿Qué parte da docencia preferirías que fose en inglés?	Clases Maxistrals	21	54%
	Clases de Seminario	10	26%
	Clases de Laboratorio	8	21%
¿Estarías disposto a que as conversacións co profesor sobre a materia fose sempre en inglés?	SI	16	32%
	NON	34	68%

**CHARLAS INFORMATIVAS DE PROPOSTAS DE TRABAJO FIN DE GRAO (TFG)
CURSO 2020/2021****LUNS 05/10/2020 – 15:00 – AULA 28**

PROFESORADO	DEPARTAMENTO	TEMAS
Paula Lorenzo / Patricia García / Rosana Álvarez	Química Orgánica	<ul style="list-style-type: none">- Deseño e síntese de produtos naturais con potencial actividade biolóxica.- Síntese estereocontrolada de retinoides, carotenoides e outras estruturas poliénicas.- Desenvolvemento de novas ferramentas sintéticas baseadas no emprego de metais de transición.- Estudo computacional de reaccións orgánicas.
Magdalena Cid	Química Orgánica	Síntese e caracterización de 1,2-propadienos (alenos)
Miguel Arenas	Bioquímica, Xenética e Inmunoloxía	Identificación da estabilidade de proteínas diana de terapias de VIH-1 en presenza e ausencia de mutacións de resistencia
Ezequiel Vázquez	Química Inorgánica	Compostos de coordinación no diagnóstico e tratamento do cancro
Sonia Losada	Química Física	Optimización do uso de antioxidantes para previr a oxidación lipídica nos sistemas emulsionados

**CHARLAS INFORMATIVAS DE PROPOSTAS DE TRABAJO FIN DE GRAO (TFG)
CURSO 2020/2021****MARTES 06/10/2020 – 15:00 – AULA 28**

PROFESORADO	DEPARTAMENTO	TEMAS
Pablo Hervés	Química Física	Síntese, caracterización e aplicacións de nanopartículas metálicas
Polavarapu, Lakshminarayana	Química Física	Propiedades ópticas dos nanocristais de <i>perovskite</i>
Marcos Mandado/ José Hermida	Química Física	Modelización computacional
Verónica Salgueiriño	Física Aplicada	Crecemento de nanocristais de óxido de cromo vía química de estado sólido
Olalla Nieto	Química Orgánica	Aplicacións da química computacional



ASOCIACIÓN DE
QUÍMICOS DE GALICIA



JORNADAS DE LA PROFESIÓN QUÍMICA

CONOCE EL ALCANCE DE LA QUÍMICA Y DE LA PROFESIÓN QUÍMICA EN LA SOCIEDAD

JORNADA	FECHA	
	Día	hora
<i>LINKEDIN. Herramienta de búsqueda de empleo</i>	25 y 26/2/2021	16:30-18:30
<i>Salidas Profesionales de la Química</i>	10/3/2021	17:00-18:00
<i>I+D en la Industria Química</i>	26/3/2021	17:00-18:00
<i>La profesión química en la industria del petróleo</i>	13/4/2021	17:00-18:00
<i>La profesión química en la industria alimentaria</i>	29/4/2021	17:00-18:00
<i>La profesión química en la industria de aditivos</i>	27/5/2021	17:00-18:00

JORNADAS ORGANIZADAS POR EL COLEGIO OFICIAL DE QUÍMICOS DE GALICIA

FORMATO: Webinar. Se enviará enlace a las personas inscritas

Inscripción: secretaria@colquiga.org



Colegio Oficial de
Químicos de Galicia