SEGUIMIENTO DE TÍTULOS	INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS DE LA PESCA	AÑO: 2011 – 12

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación		Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada Total o parcialmente	
											Nivel de cumplimiento	Grado de satisfacción
3º	Mejora de las competencias especifica	No se detecta como punto débil	Próxima edición del Máster		Se realizará anualmente una revisión de las competencias especificas	La Comisión del Máster	Bienio 2012-2014	Coordinación Titulo	Guías docentes	Se han revisado las competencias detectándose errores informáticos que aumentaban el número de competencias reflejadas en las guías docentes	Total	satisfactorio
4º	Acceso y Admisión de alumnos	No se detecta como punto débil	Próxima edición del Máster		- Mayor difusión en la web del título de los criterios de acceso y admisión. - Búsqueda de un plan de captación de alumnos más ambicioso, intensificando la publicidad del Máster	La Comisión del Máster	Bienio 2012-2014	Coordinación Titulo	Se ha incrementado la demanda del título	Se ha intensificado la información a los alumnos en periodo de matriculación y se han iniciado protocolos de acogida de los nuevos alumnos. - Se ha intensificado la publicidad del master en los periodos de pre-matriculación (con trípticos, poster, anuncios en prensa, charlas en las facultades, etc.)	Total	satisfactorio
5º	Análisis de los criterios de enseñanza. Proporcionalidad entre clases teórica y clases prácticas	No se detecta como punto débil	Próxima edición del Máster		Se propone a través de la comisión del máster, reuniones del equipo decente de cada módulo (bajo la supervisión del coordinador del módulo) a fin de discutir los puntos débiles detectados en las encuestas de satisfacción.	La Comisión del Máster	Bienio 2012-2014	Comisión académica	Grado de satisfacción	Se ha iniciado un análisis a raíz de las encuestas del grado de satisfacción con las enseñanzas. Se ha observado la necesidad de incrementar la formación práctica. Se ha solicitado a los coordinadores de las asignaturas una mayor implicación en visitas a empresas, clases semi-prácticas en laboratorio, etc.	parcial	satisfactorio