



GRADO EN QUÍMICA

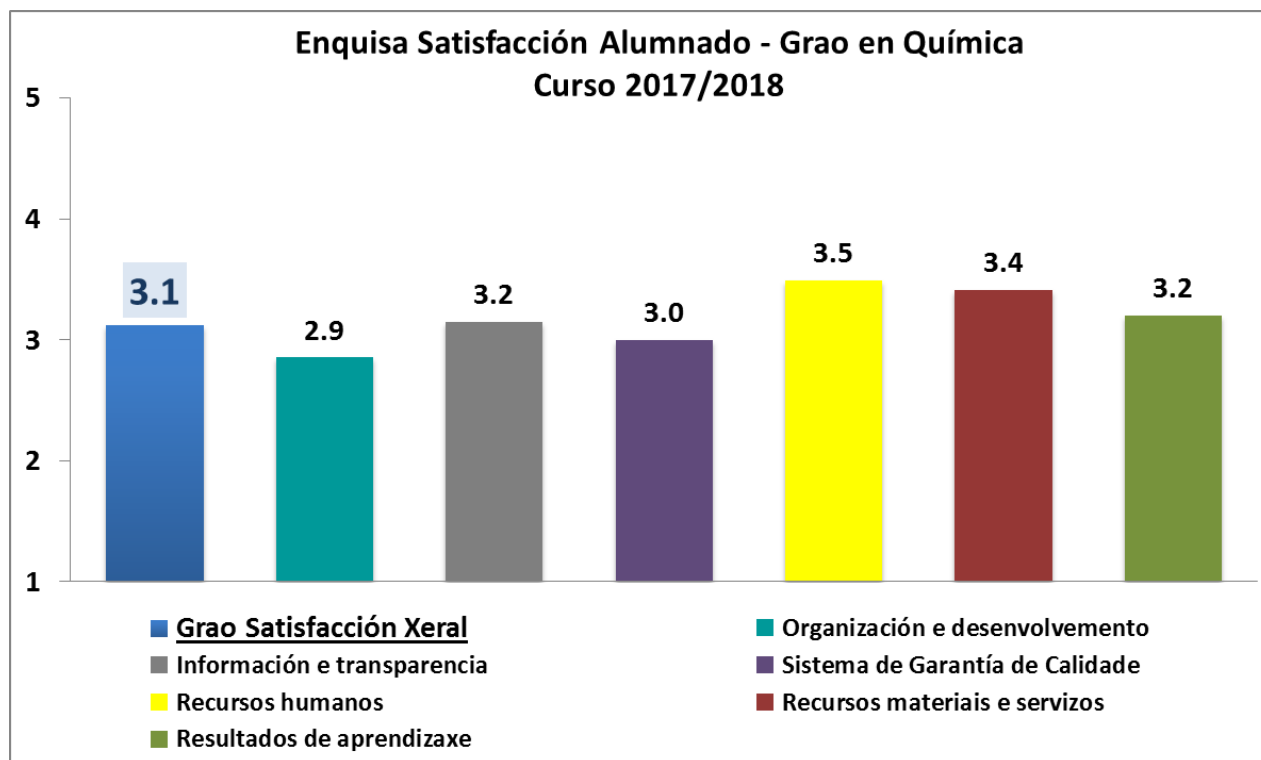
RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

– CURSO 2017/2018 –

- La planificación, realización y publicación de resultados de las Encuestas de Satisfacción con las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Vigo es responsabilidad del [Área de Calidad de la Universidad de Vigo](#).
- La información relativa a todo el proceso puede encontrarse en este [enlace](#).
- Fecha de la recogida de datos: Diciembre 2018/Enero 2019.

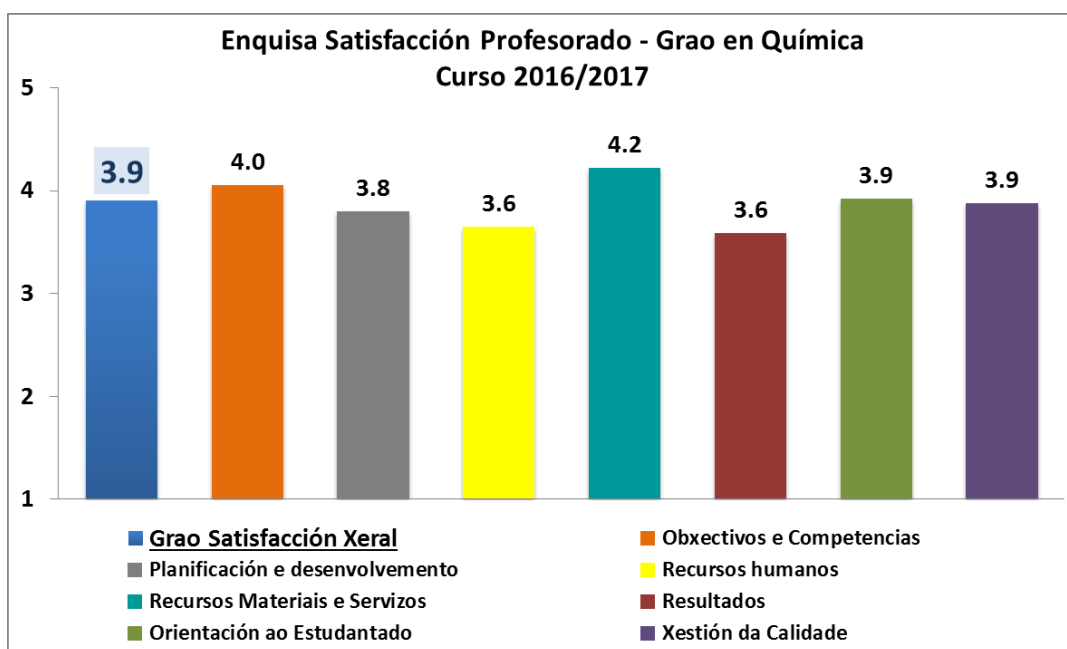
1. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN:

1.1. Resultados del Curso 2017/2018



Modelo de encuesta:

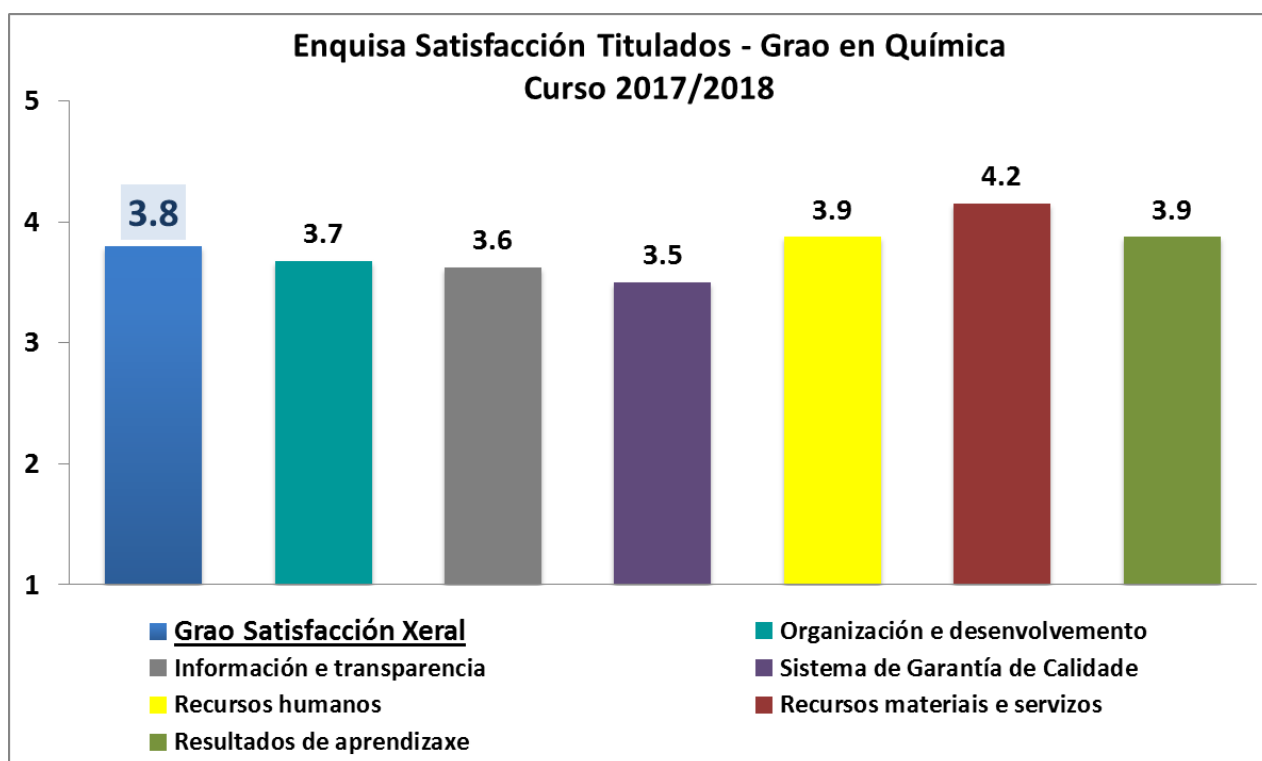
Preguntas	Bloque	Dimensión	
1 A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos	1	Organización e desenvolvemento	1
2 A coordinación entre as materias do plan de estudos			
3 Os horarios da titulación			
4 O calendario das probas de avaliación			
5 A cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación			
6 A orientación académica recibida no plan de acción tutorial			
7 A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web	2	Información e transparencia	1
8 A utilidade da información sobre a titulación publicada na web			
9 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...)			
10 A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais...)			
11 As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)	3	Sistema de garantía de calidad	2
12 A atención do persoal de administración e servizos do centro	4	Recursos humanos	
13 As aulas e o seu equipamento	5	Recursos materiais e servizos	
14 Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento			
15 Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento			
16 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia			
17 A formación adquirida (coñecementos e contidos)	6	Resultados de aprendizaxe	3
18 A capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas			



Modelo de encuesta:

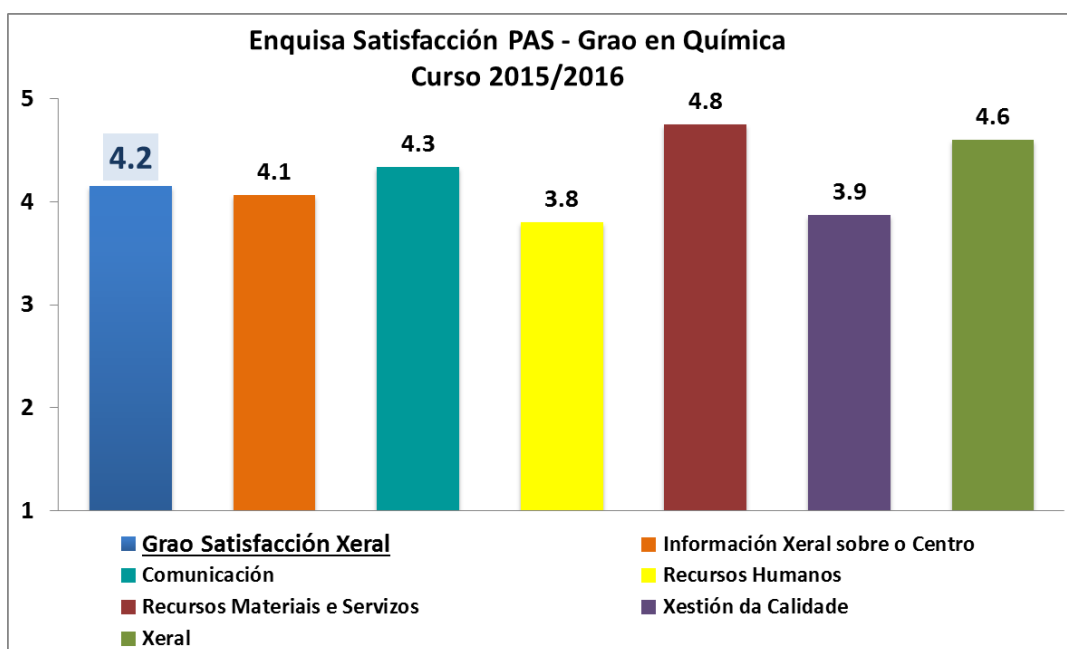
Preguntas	ITEMS
OBXECTIVOS E COMPETENCIAS	
1	A información dispoñible dos obxectivos xerais e competencias do plan de estudos
2	As competencias do plan de estudos
PLANIFICACIÓN (E DESENVOLVEMENTO) DAS ENSIANZAS	
3	A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...)
4	A organización temporal das materias do plan de estudos
5	Os horarios da titulación
6	O calendario das probas de avaliación
7	A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación
8	O desenvolvemento das ensinanzas da titulación
9	A coordinación entre as materias do plan de estudos
10	A calidade da docencia na titulación
RECURSOS HUMANOS	
11	A coherencia dos criterios de asignación da docencia coa capacitación do persoal
RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS	
12	As aulas e o seu equipamento
13	Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento
14	Os espazos destinados ao traballo autónomo do estudantado (salas de estudos, aulas de informática...)
15	A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación
16	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia
RESULTADOS	
17	As competencias adquiridas polo estudantado
18	A adecuación das competencias do título co desenvolvemento profesional do estudantado
ORIENTACIÓN AO ESTUDANTADO	
19	As accións de orientación ao estudantado da titulación
20	A orientación profesional e laboral ao estudantado da titulación
21	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado (información das actividades culturais, deportivas, sociais...)
XESTIÓN DA CALIDADE	
22	A información dispoñible en relación coa calidade
23	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns
24	As vías de participación na mellora da calidade da titulación
25	Os obxectivos de calidade

Nota: El Área de Calidad realiza las encuestas de satisfacción del profesorado cada dos cursos.



Modelo de encuesta:

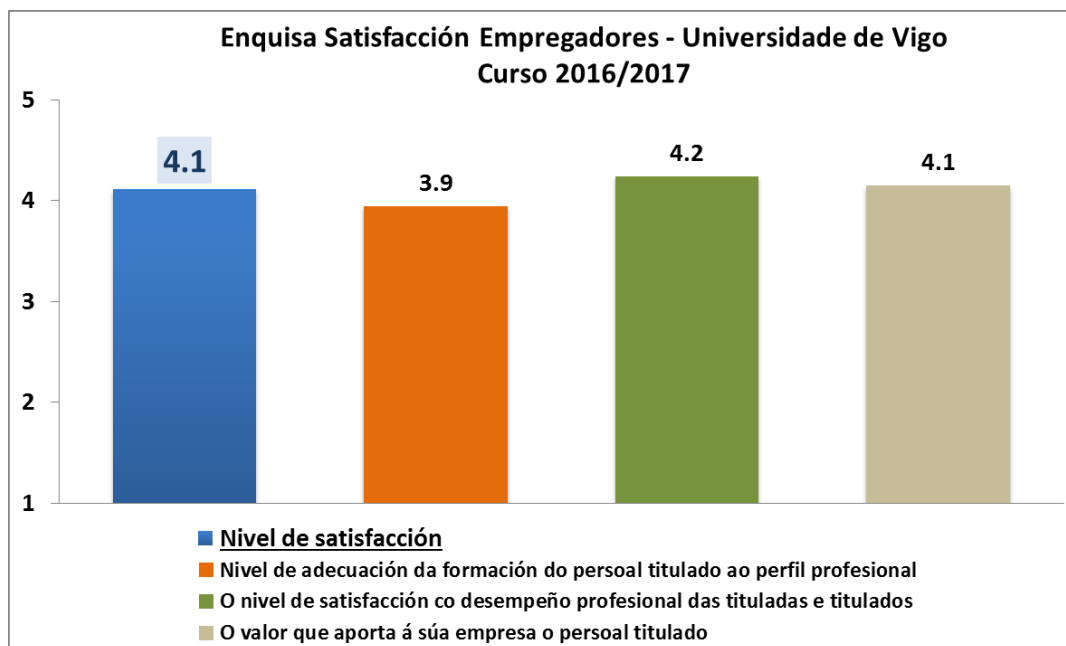
Preguntas	ITEM		Dimensión	
1 A organización xeral do plan de estudos da titulación	1	Organización e desenvolvemento	1	Xestión da titulación
2 A actualización dos contidos				
3 As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas				
4 A orientación académica para continuar os estudos				
5 A orientación profesional e laboral				
6 A utilidade das prácticas académicas externas, de ser o caso				
7 Os programas de mobilidade, de ser o caso				
8 A accesibilidade da información para as persoas tituladas no portal da Universidade	2	Información e transparencia	2	Recursos
9 A utilidade da información para as persoas tituladas publicada no portal da Universidade	3	Sistema de garantía de calidade		
10 A xestión da calidade na titulación	4	Recursos humanos		
11 A cualificación do profesorado	5	Recursos materiais e servizos	2	Recursos
12 A cualificación do persoal de administración e servizos				
13 As infraestruturas e os materiais dispoñibles				
14 Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)				
15 Os recursos tecnolóxicos (secretaría virtual, plataformas de teledocencia, redes wifi...)				
16 As xestións académicas (recoñecementos e transferencia de créditos, expedición do título...).	6	Resultados de aprendizaxe	3	Resultados
17 A formación adquirida				
18 A utilidade da formación recibida para a carreira profesional				



Modelo de encuesta:

Preguntas	ITEMS
	INFORMACIÓN XERAL SOBRE O CENTRO E AS SÚAS TITULACIÓNS
1	A información dispoñible sobre as titulacións do centro para o estudantado
2	A información recibida sobre as titulacións do centro para o desenvolvemento das actividades de xestión que lle
3	A información dispoñible na web do centro
	COMUNICACIÓN
4	A comunicación coas persoas responsables académicas das titulacións do centro (decanato/dirección do centro e departamento, coordinadores/as)
5	A comunicación co estudantado das titulacións do centro
6	A comunicación co profesorado das titulacións do centro
7	A comunicación con outros servizos que traballan no ámbito académico
	RECURSOS HUMANOS
8	A formación para facilitar o desempeño das funcións relacionadas coas titulacións do centro
9	A dotación de persoal de administración e servizos adscrito ás titulacións do centro
	RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS
10	As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro
11	As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo
	XESTIÓN DA CALIDADE
12	A información dispoñible en relación coa xestión da calidade
13	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns
14	As vías de participación na mellora da calidade das titulacións do centro
	XERAL
15	A xestións das titulacións

Nota: El Área de Calidad realiza las encuestas de satisfacción del PAS cada dos cursos.



Modelo de encuesta:

Titulación:

Centro:

Por favor, indique:

- O número de titulados/as da Universidade de Vigo que traballan na entidade:

Mulleres	1	2	3	4	5 ou máis
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Homes	1	2	3	4	5 ou máis
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

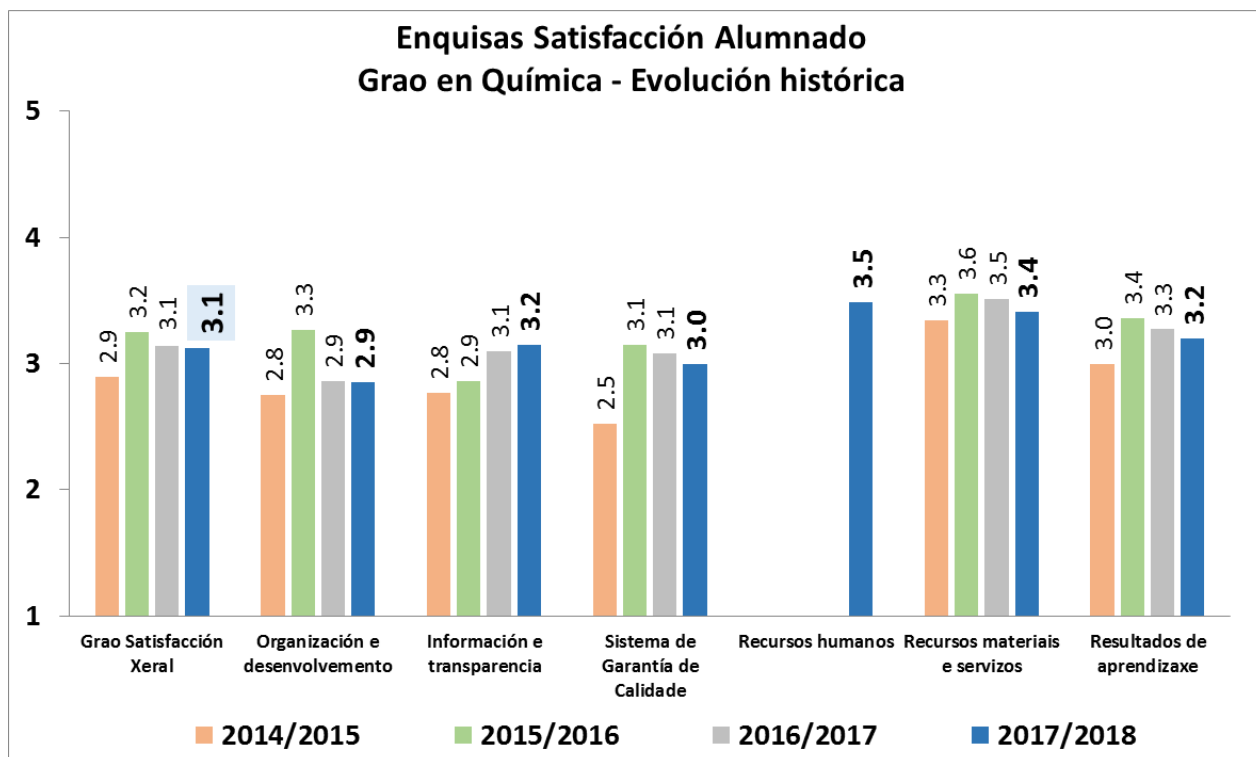
- A porcentaxe de titulados/as da Universidade de Vigo que traballan na entidade:
%

Indique, por favor, se vostede está satisfeito/a con:

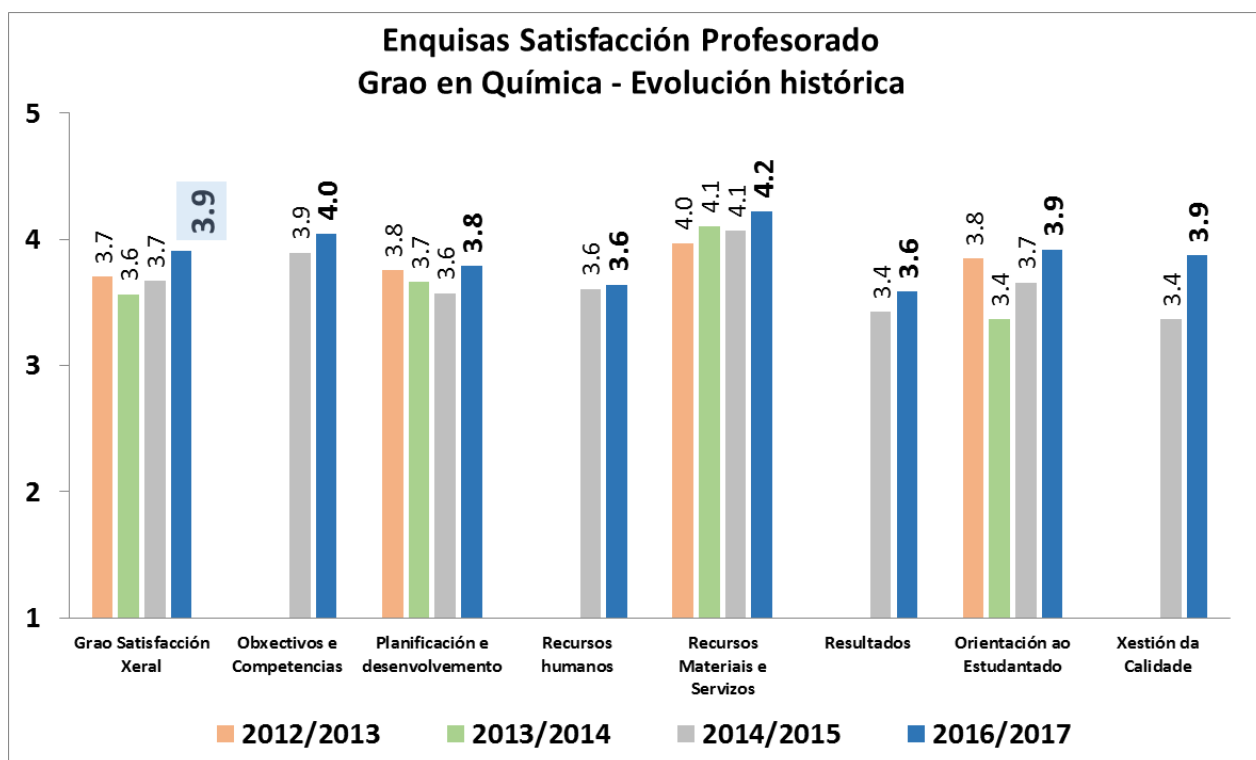
nº	Pregunta	ns/nc	1	2	3	4	5
1	O nivel de adecuación da formación do persoal titulado ao perfil profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das tituladas e titulados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	O valor que aporta á súa empresa o persoal titulado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nº	Pregunta	SI		NON			
5a	Se tivese que contratar de novo traballadores, faríao entre o estudiantado da mesma titulación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
5b	En caso negativo cal/es serían o/s motivo/s.	Formativos		<input type="radio"/>			
		Económicos		<input type="radio"/>			
		Outros (indique cales)		<input type="radio"/>			

Nota: En el caso de los empleadores no se dispone de la información desagregada ni por centro ni por titulación, por lo que sólo se muestran los resultados globales de la Universidad de Vigo.

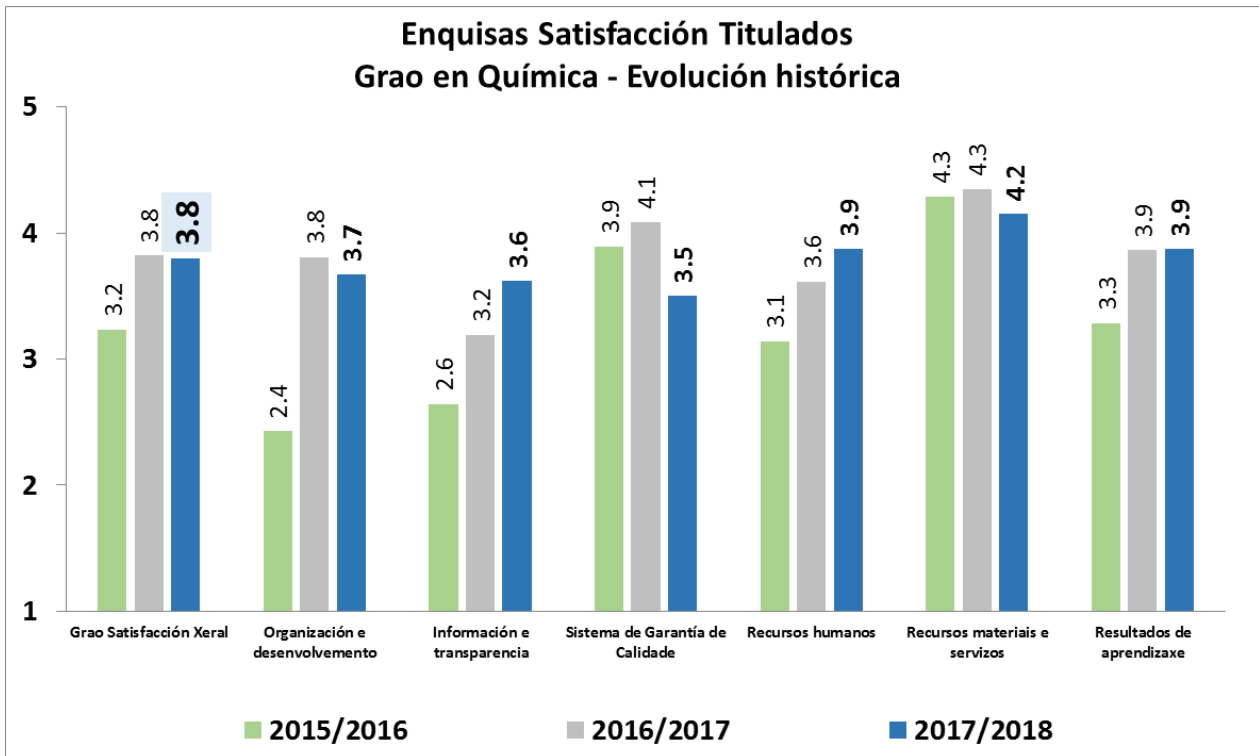
1.2. Evolución histórica de los Indicadores de Satisfacción:



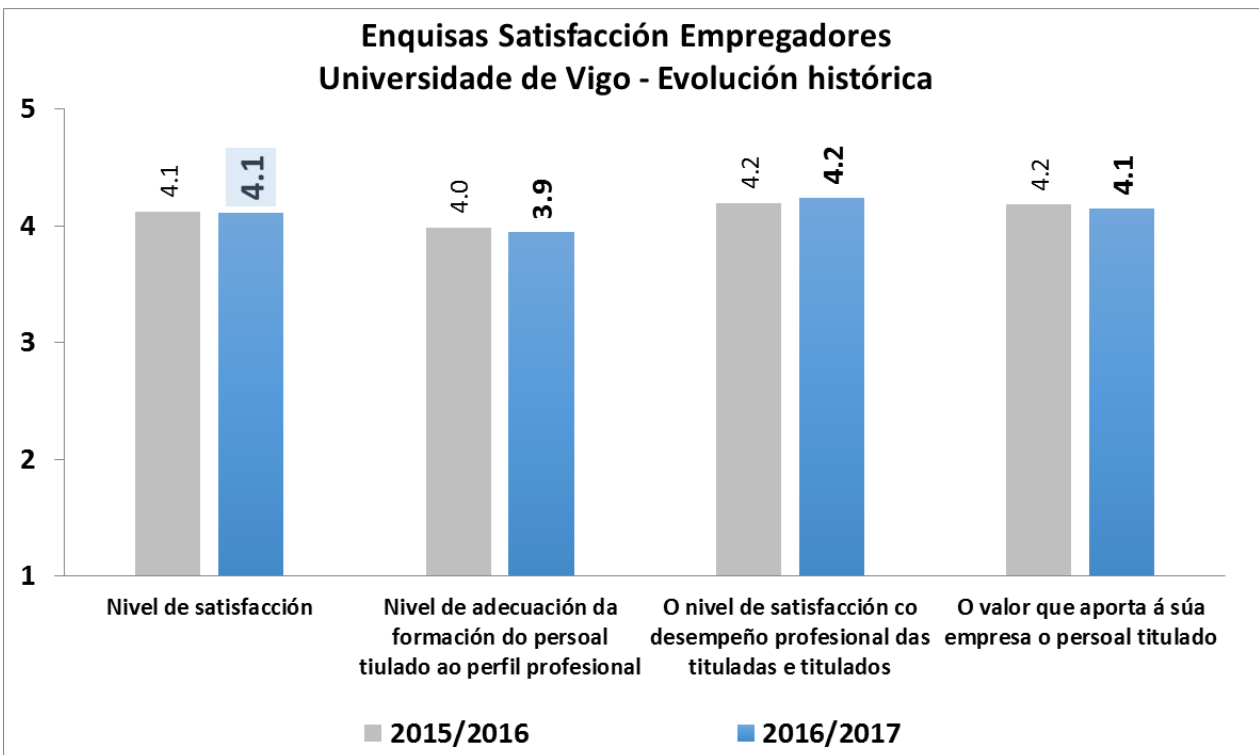
Nota: En el curso 2014/2015 se modificó el modelo de encuesta y la escala de valoración (cambió de 1-7 a 1-5), por lo que los indicadores se reescalaron para comparar la evolución histórica. En el curso 2017/2018 se modificó de nuevo el modelo de encuesta para reformular y reordenar preguntas. En la figura se incluyen los indicadores de satisfacción comunes a ambos modelos de encuesta.



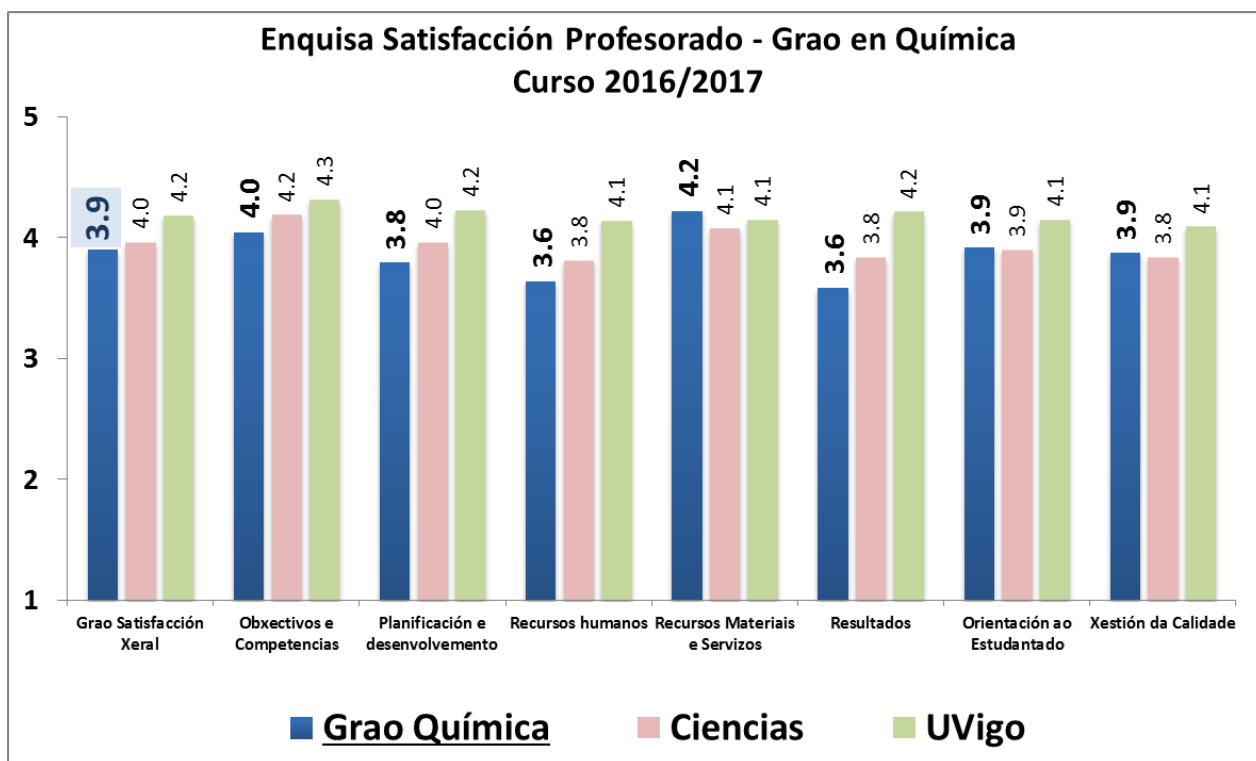
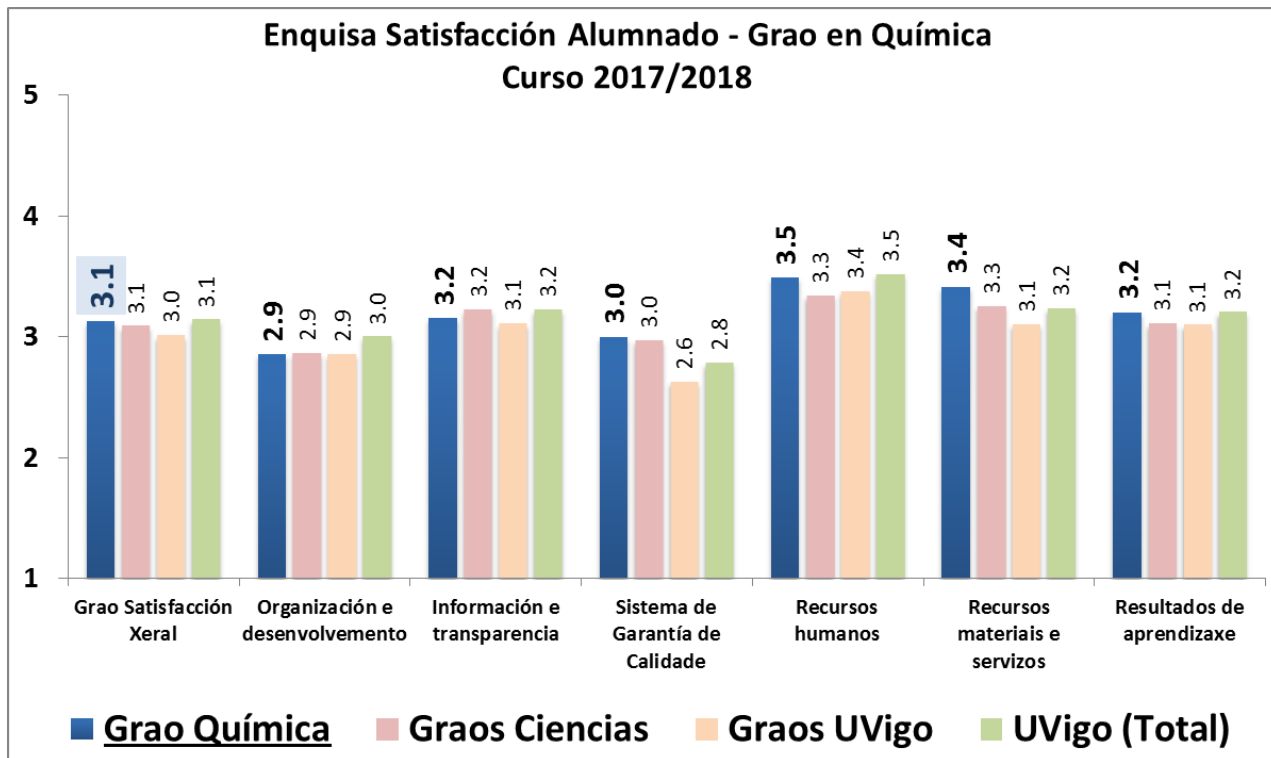
Nota: En el curso 2014/2015 se modificó el modelo de encuesta y la escala de valoración (cambió de 1-7 a 1-5), por lo que los indicadores se reescalaron para comparar la evolución histórica.

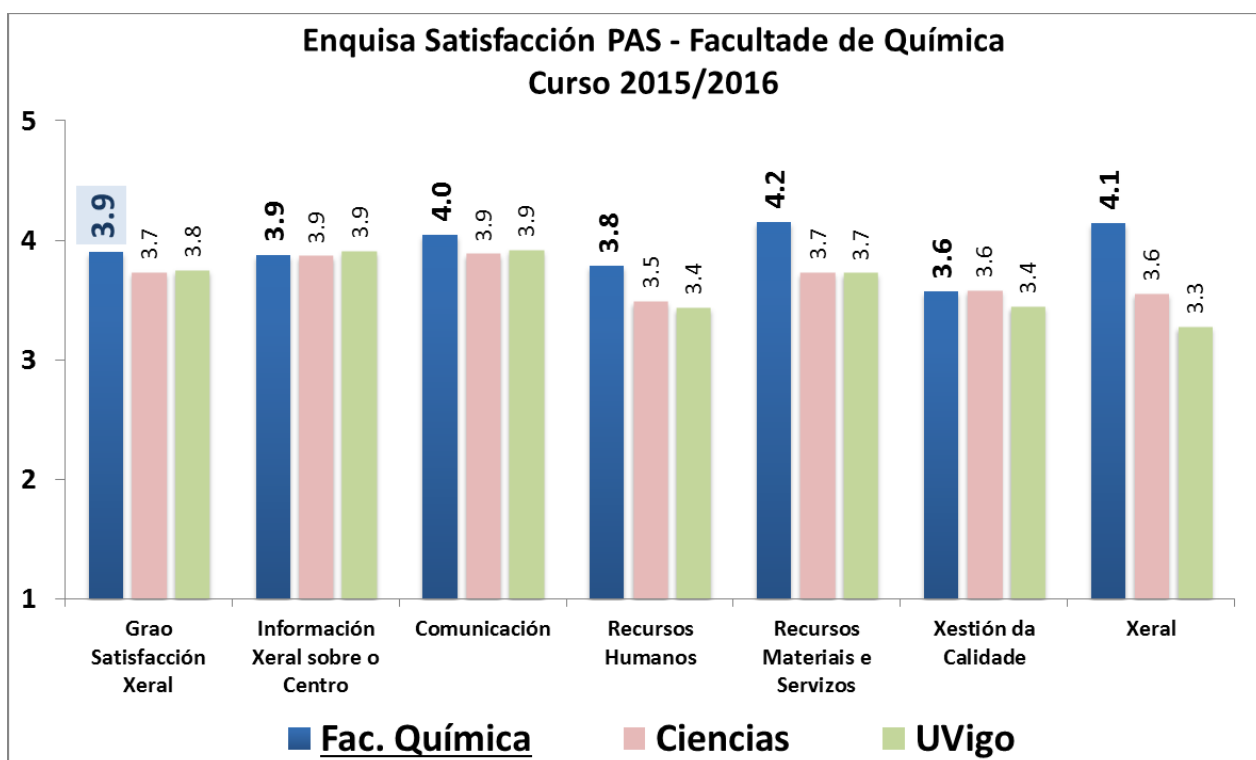
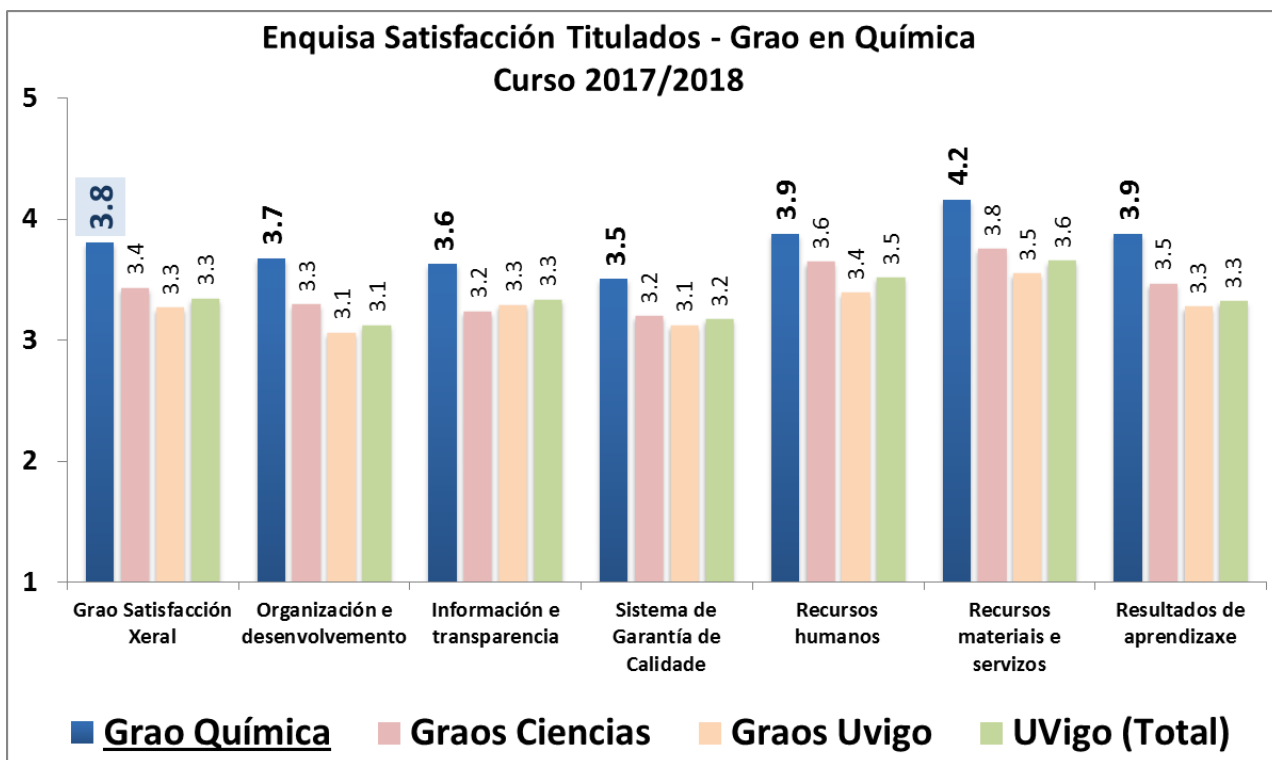


Nota: En el curso 2017/2018 se modificó el modelo de encuesta para reformular y reordenar preguntas. En la figura se incluyen los indicadores de satisfacción comunes a ambos modelos de encuesta.

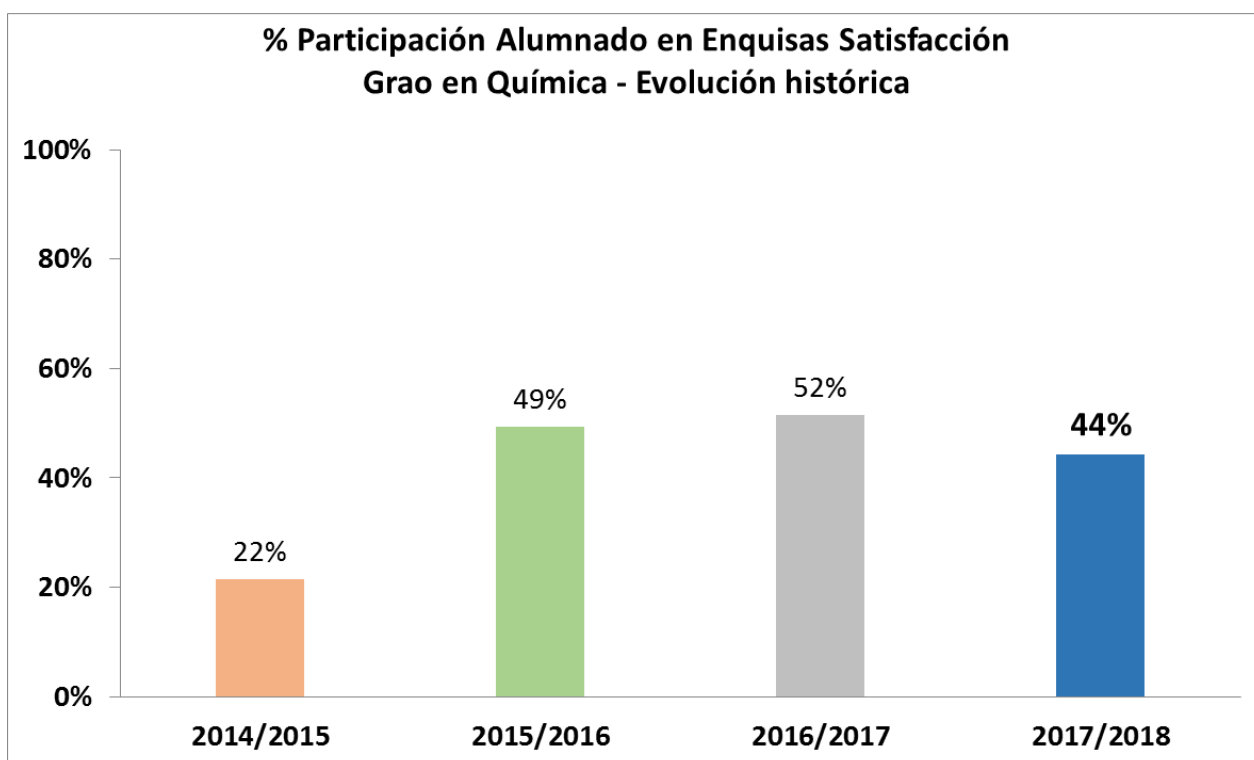
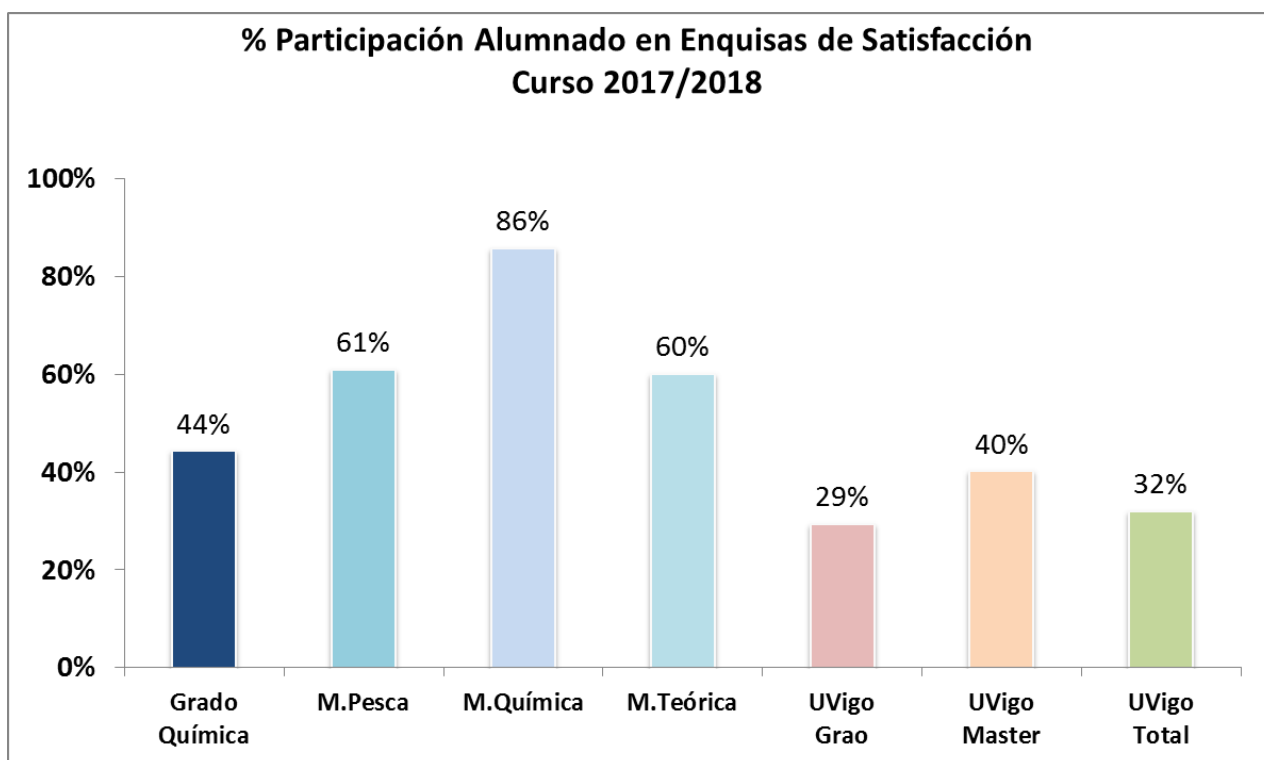


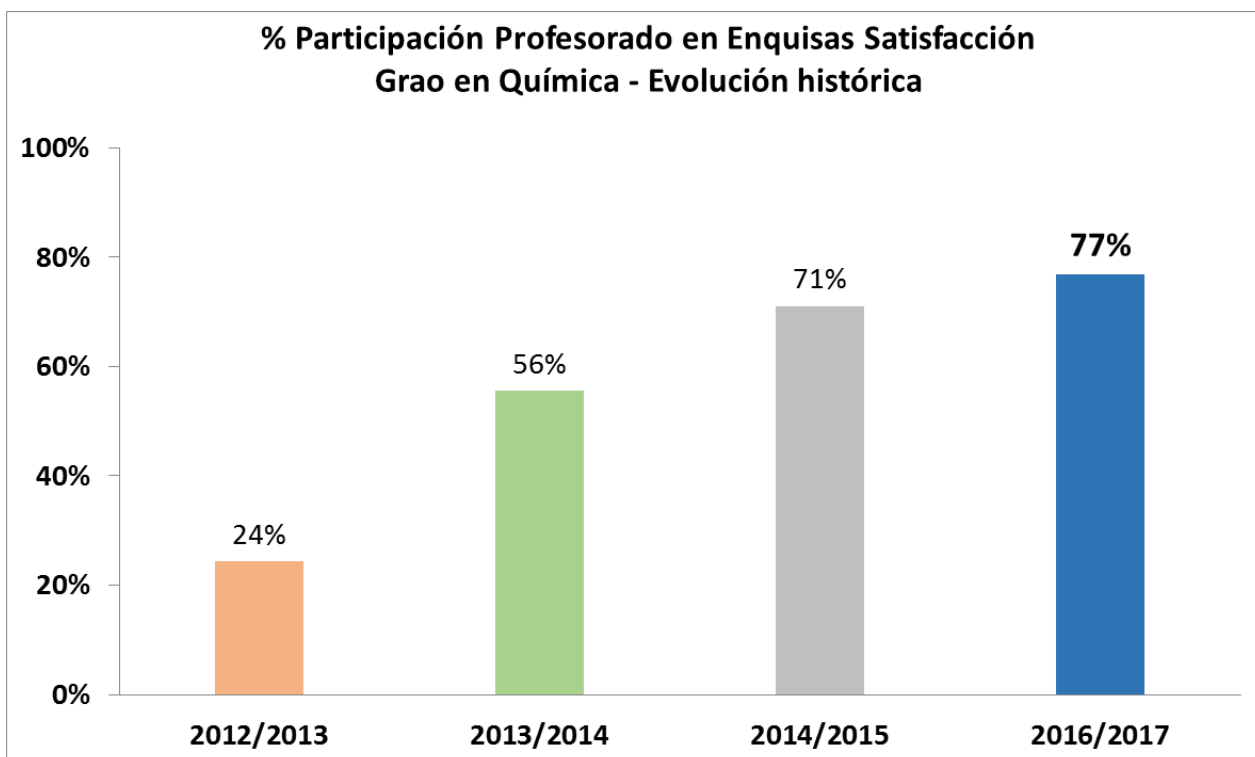
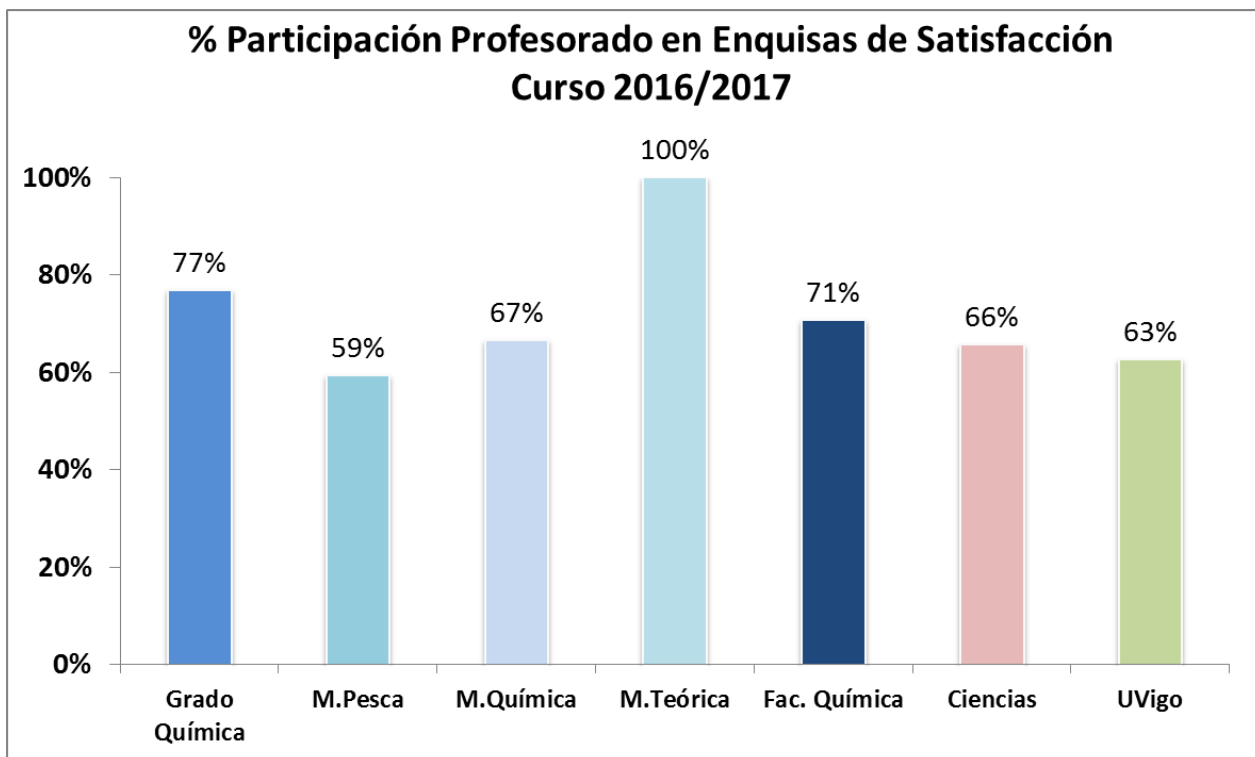
1.3. Comparación del Grado en Química con los grados en Ciencias, con los grados de la Universidad de Vigo y con la Universidad de Vigo globalmente:



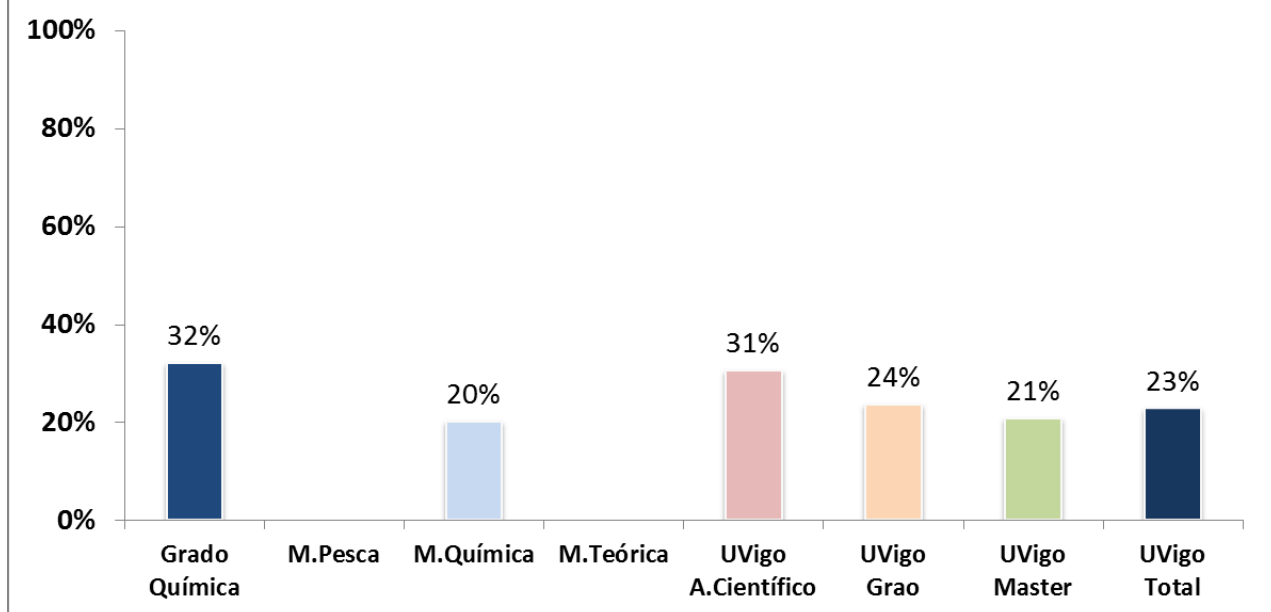


2. PARTICIPACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN:





**% Participación Titulados en Enquisas de Satisfacción
Curso 2017/2018**



**% Participación Titulados en Enquisas Satisfacción
Grao en Química - Evolución histórica**

